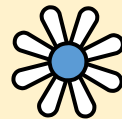




CATCH-UP PLAN 3



MATEMATIK SEKOLAH RENDAH





Kandungan Matematik



Tahun 1

Tajuk:

Nombor Bulat hingga 100

Standard Kandungan

1.8 Membundarkan Nombor

Standard Pembelajaran

1.8.1 Membundarkan nombor bulat hingga puluh terdekat.



Tahun 2

Tajuk:

Nombor Bulat hingga 1000

Standard Kandungan:

1.8 Membundarkan Nombor

Standard Pembelajaran:

1.8.1 Membundarkan nombor bulat hingga ratus terdekat.



KUMPULAN MURID

1

- Murid-murid yang berada di TP1, TP2, TP3
- Murid yang belum ditaksir

2

- Murid-murid yang berada di TP4, TP5, TP6

Objektif Pembelajaran:

Diakhir pembelajaran ini murid dapat membundarkan nombor bulat kepada puluh terdekat.

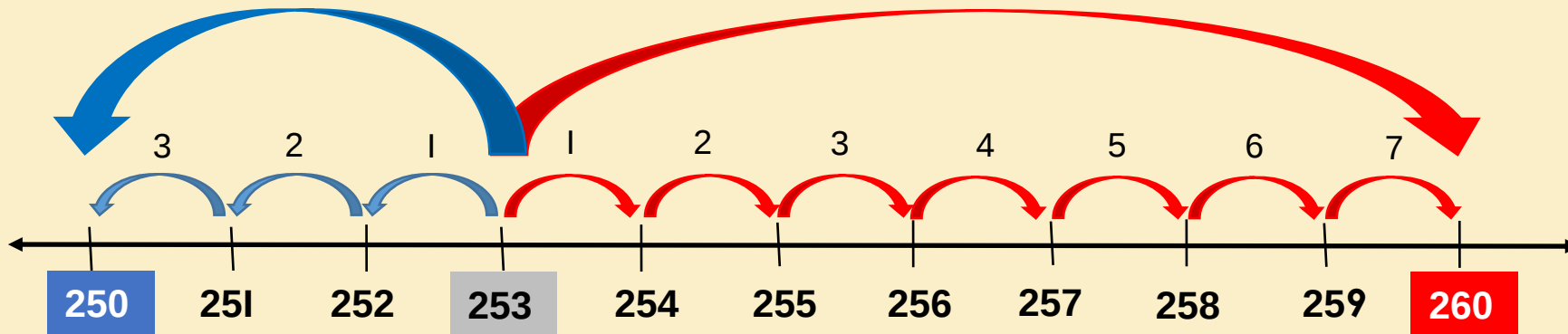


CADANGAN AKTIVITI:

Bundarkan 253 kepada puluh terdekat.

Kata kunci: Puluh terdekat

Menggunakan **garis nombor** bagi mendapatkan kefahaman konsep, pengetahuan dan kemahiran matematik



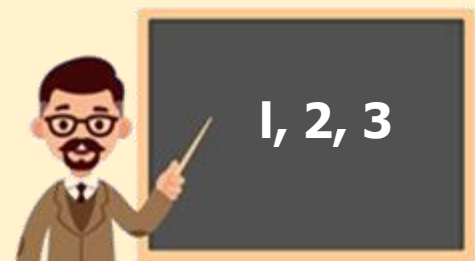
Puluh terdekat bagi 253 ialah 250.





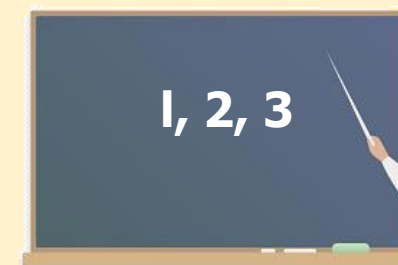
CADANGAN AKTIVITI KUMPULAN 1:

Konsep terdekat:



Guru A

Murid ini berada dekat
dengan Guru A atau
Guru B?



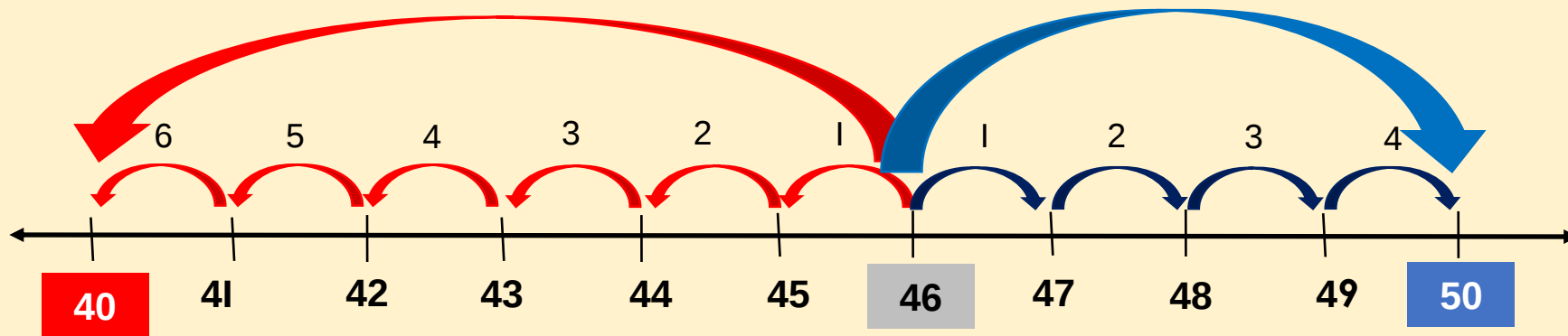
Guru B



CADANGAN AKTIVITI KUMPULAN 1:

Bundarkan 46 kepada puluh terdekat.

Kata kunci: Puluh terdekat



Menggunakan **garis nombor** bagi mendapatkan kefahaman konsep, pengetahuan dan kemahiran matematik

Puluh terdekat bagi 46 ialah 50.



Latihan

Bundarkan nombor-nombor berikut ke puluh terdekat:

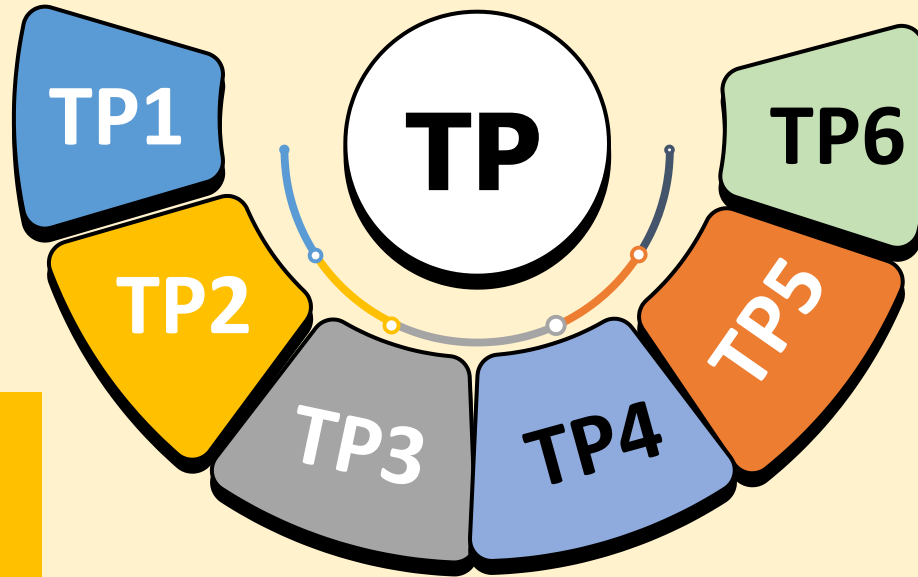
Kumpulan 1

- i) 29
- ii) 62
- iii) 73
- iv) 81
- v) 156

Kumpulan 2

- i) 278
- ii) 562
- iii) 739
- iv) 813
- v) 954

Standard Prestasi



TP1

Menyatakan sebarang nombor hingga 1000.

TP2

Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib.

TP3

- Menganggar dan membundar sebarang nombor.
- Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.

TP4

Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor.

TP6

Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan nombor dengan kreatif dan inovatif.

TP5

Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor dengan pelbagai strategi.



TERIMA



KASIH=

