

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

CATCH-UP PLAN 3 PROGRAM BERFOKUS

Bahasa Melayu Sekolah Rendah



SIAPA

- Murid TP1, TP2 dan TP3
- Murid yang belum ditaksir

STRATEGI

- Pedagogi Terbeza

KAEDAH

- Secara Individu
- Kumpulan



Contoh PdP Pedagogi Terbeza



yang dijalankan oleh guru

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Tahun 2

SP 1.2.1: Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks



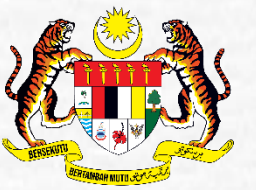
KANDUNGAN

PROSES

HASIL

Guru menjalankan

AKTIVITI PDP SEPERTI BIASA.



Pelbagai aktiviti yang boleh dilaksanakan:

1. Bersoal jawab berdasarkan bahan yang ditunjukkan.

atau

2. Memperdengarkan bunyi suasana di pasar dan minta murid teka.

atau

3. Minta murid mendengar dan meneka gambar yang akan ditunjukkan berdasarkan maklumat yang diberi oleh guru.



Dalam **Pedagogi Terbeza**,
guru sudah kenal pasti muridnya ...

Contoh:

Murid TP3
“Kumpulan Gemilang”



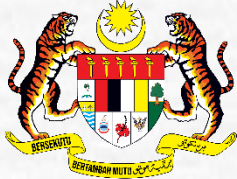
Murid TP4, TP5 dan TP6
“Kumpulan Terbilang”

Murid TP1, TP2 dan
Murid yang belum ditaksir
“Kumpulan Cemerlang”

- Murid dikelompokkan mengikut Tahap Penguasaan
- Kumpulan murid diberi nama yang bersesuaian

Fokus kepada PdP

Dalam **Pedagogi Terbeza**, guru sudah kenal pasti muridnya ...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

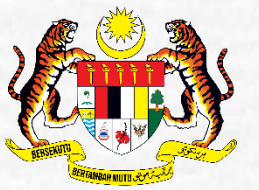
Contoh nama kumpulan murid

Terbilang	Gemilang	Cemerlang
Boleh kamu ceritakan apa yang dapat kamu lihat dalam gambar dan ceritakan suasananya ?	Ceritakan apa yang dijual di tempat ini dan siapakah pengunjungnya?	Pernahkah kamu pergi ke pasar? Boleh tak kamu beritahu cikgu apakah makanan dan barang-barang yang dijual di pasar yang kamu tahu ? Agaknya siapakah yang terdapat dalam gambar ini?

Fokus

- Kumpulan sasaran
- Menggalakkan bertutur
- Memberi rangsangan dan bimbingan untuk menyebut perkataan dan ayat

Mencungkil **ilmu pengetahuan**, sambil **mengasah kemahiran** murid...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Terbilang	Gemilang	Cemerlang
Murid diminta melengkapkan peta bulatan <u>tentang pasar</u> dan membentangkan peta bulatan tersebut.	Murid melengkapkan peta pokok untuk <u>mengkategorikan barang-barang yang dijual di pasar</u> dan membentangkan peta pokok tersebut.	Murid bergerak <u>menyusun kad perkataan</u> yang mengandungi <u>nama jenis buah-buahan, sayur-sayuran atau haiwan yang dijual di pasar</u> mengikut jenis kemudian <u>bertutur</u> mengenai kad gambar tersebut.
Murid berbincang dan melengkapkan peta bulatan/peta pokok serta membentangkan hasil perbincangan.	Murid membentangkan barang-barang yang terdapat di pasar.	Murid menyusun jenis buah-buahan dan menyebut nama-nama berdasarkan gambar.

Fokus

- Kumpulan Sasaran
- Membaca kad gambar dan menyusun mengikut jenis.
- Murid dibimbing untuk menyebut nama jenis sayur, buah-buahan atau haiwan.
- Murid juga cuba dibimbing bertutur dalam ayat yang lengkap.

PETA BULATAN

(Kumpulan Terbilang)

PETA POKOK

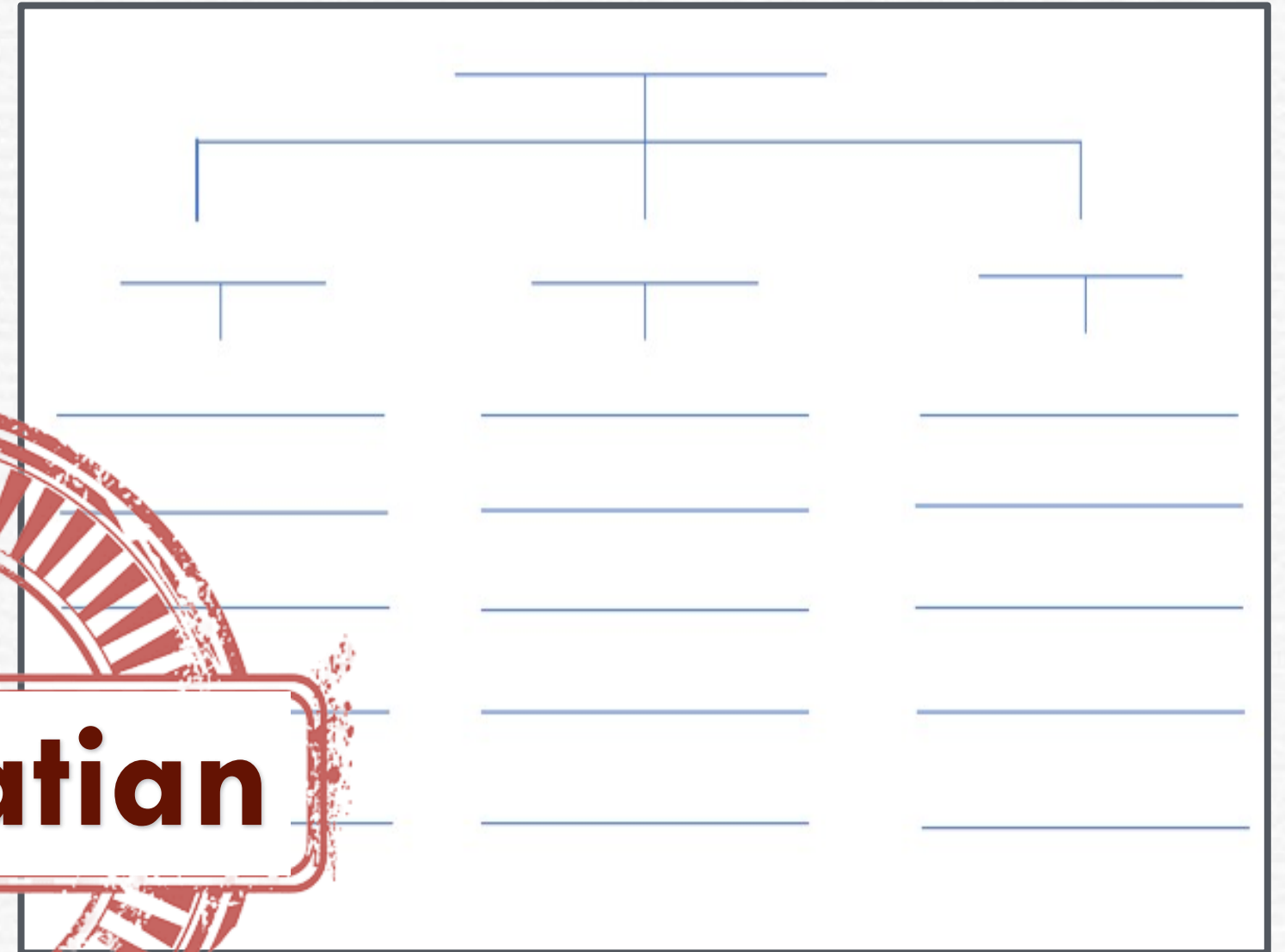
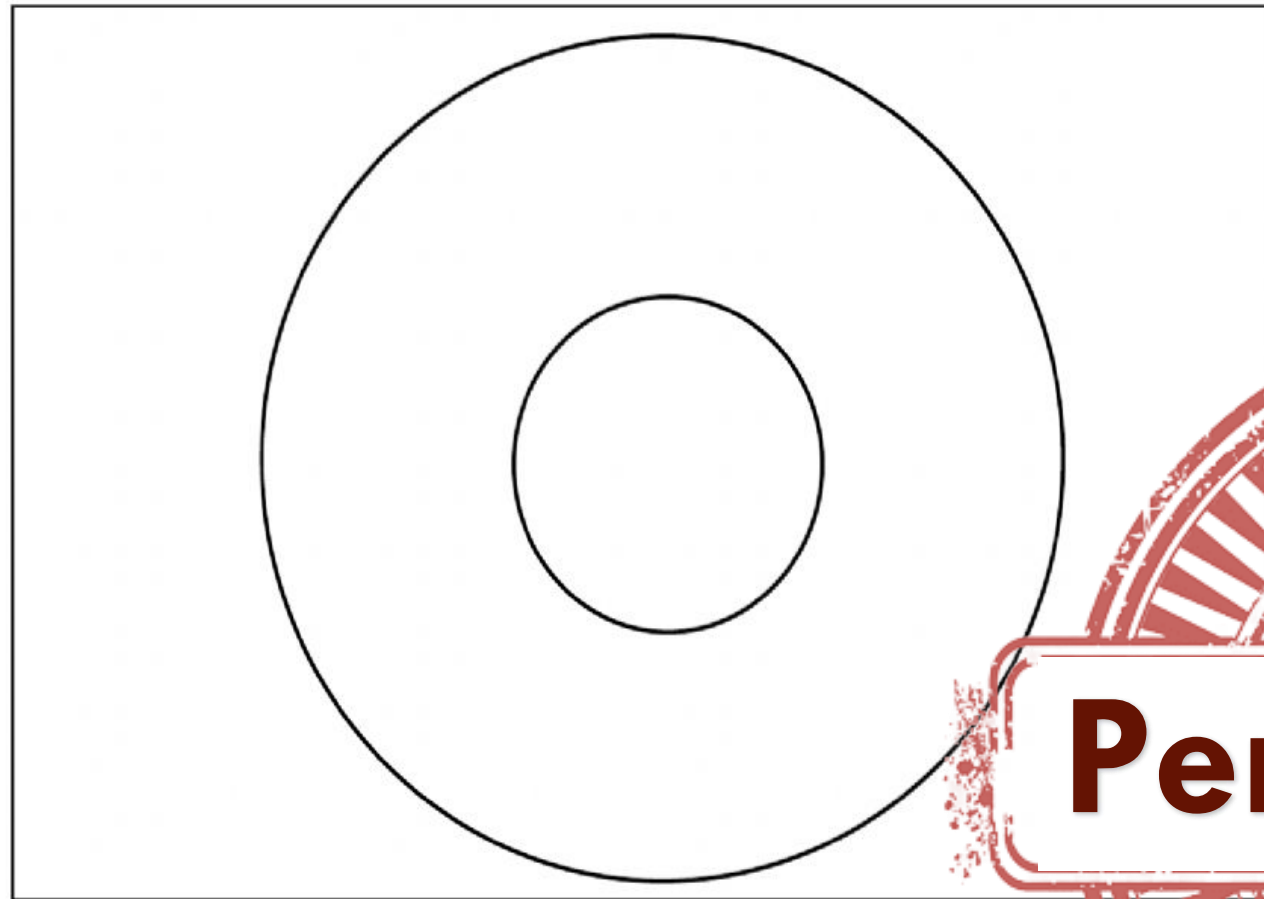
(Kumpulan Gemilang)

NAMA :

TARIKH :

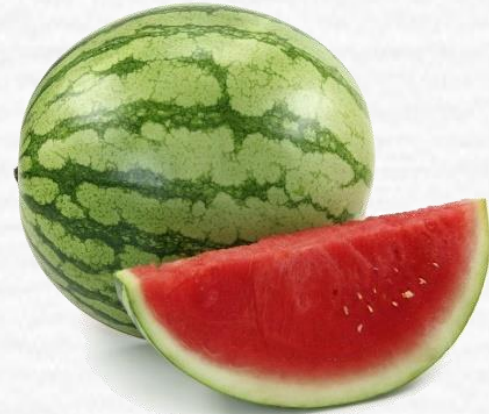
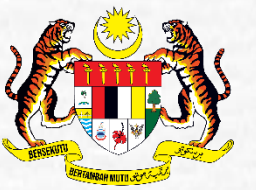
KELAS :

HARI :



Pemerhatian

Kumpulan Cemerlang



daging ayam

petola

lobak merah

ikan

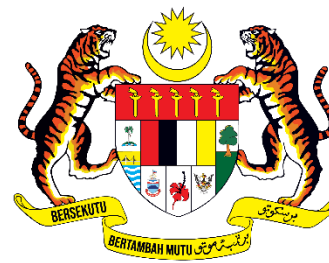
sayur sawi

limau

betik

udang

tembikai



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

TERIMA KASIH