



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



Catch-Up Plan 3

Program Berfokus

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia**

OBJEKTIF CUP 3

Melaksanakan **program berfokus**
kepada murid **TP1 hingga TP3**
pada sesi persekolahan 2021/2022 agar
murid bersedia untuk
mengikuti kurikulum persekolahan
bagi kalendar akademik 2022/2023

Maksimum 4 minggu pertama

21 Mac – 15 April 2022

Catch Up Plan 3 (CUP 3)

MENYEDIAKAN MURID BAGI KALENDAR AKADEMIK 2022/2023

Program Berfokus

SASARAN

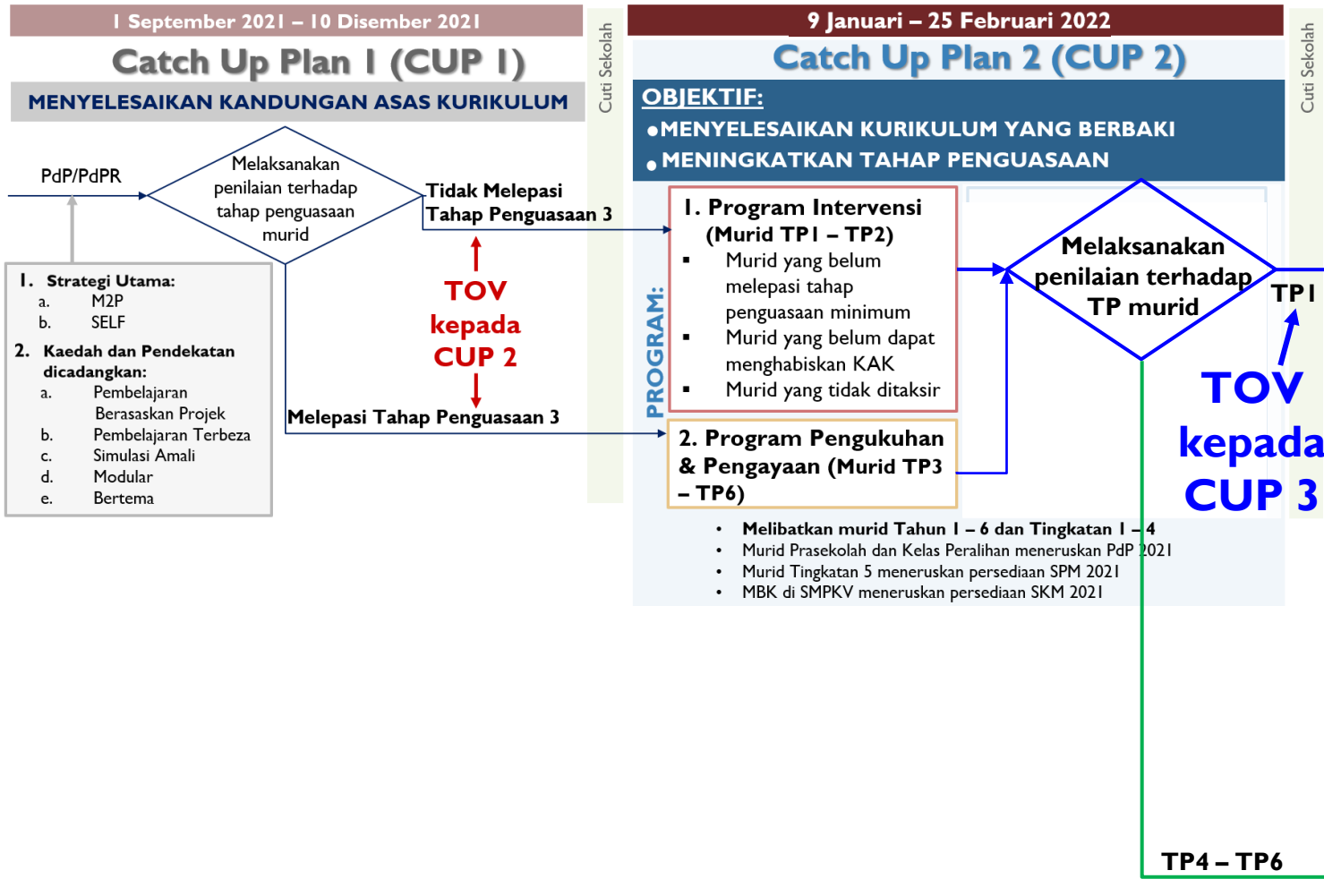
murid TP1, TP2, TP3 & murid yang tidak ditaksir

KAEDAH

secara individu/kumpulan/
set mengikut
keupayaan sekolah

STRATEGI

Pendekatan Terbeza
menggunakan kurikulum semasa



PENJAMINAN KUALITI PBD DILAKSANAKAN SECARA BERTERUSAN

MATA PELAJARAN

1. **Bahasa Melayu**
2. **Bahasa Inggeris**
3. **Matematik**
4. **Sains**

SASARAN: Murid TP1, TP2, TP3 & murid yang tidak ditaksir

**SEKOLAH
RENDAH**

Murid Tahun 2, 3 dan 4

kecuali:

- Murid Pemulihan Khas
- Sekolah Program PLaN
- Murid Berkeperluan Khas (MBK)

**SEKOLAH
MENENGAH**

Murid Tingkatan 1, 2 dan 3

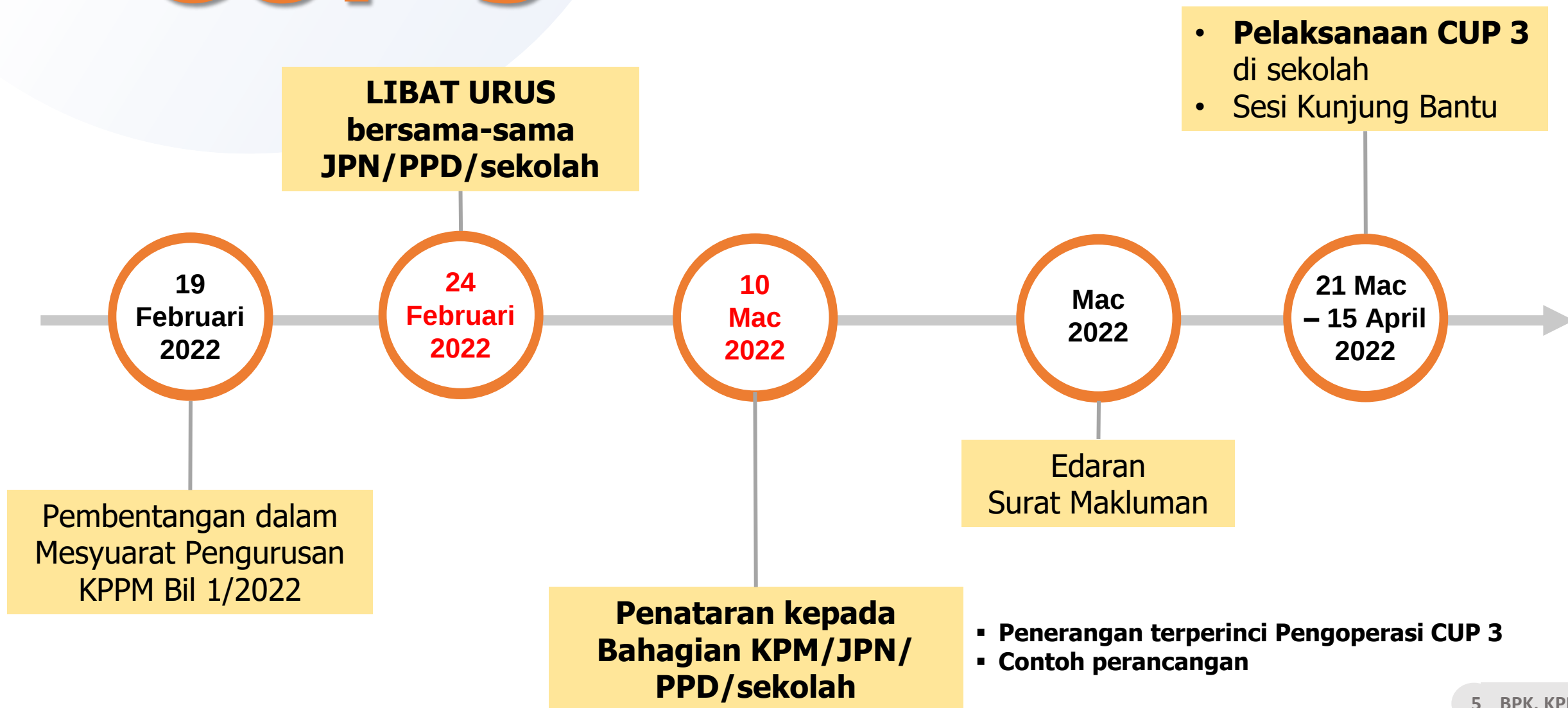
kecuali:

- Murid Peralihan
- Murid Berkeperluan Khas (MBK)

KAEDAH PELAKSANAAN

- i. Memfokus kepada **kemahiran asas yang belum dikuasai**
- ii. Menggunakan pelbagai **aktiviti PdP yang dapat mengukuhkan kemahiran asas**
- iii. Merancang aktiviti dalam panitia, antara panitia, antara guru mata pelajaran dan guru kelas untuk menentukan **strategi, aktiviti, tempoh masa, guru pelaksana dan murid**

GARIS MASA CUP 3



TINDAKAN JPN/PPD/SEKOLAH

- **Menganalisis Tahap Penguasaan murid selepas Pelaksanaan CUP2**
- **Mengikuti Sesi Penataran CUP 3**
- **Merancang gerak kerja Pengoperasian CUP 3**
- **Melaksanakan CUP 3**
- **Menyediakan Pelaporan CUP 3**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



Terima Kasih

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia**

“

Pendekatan Terbeza bermaksud **merancang pengajaran untuk memenuhi keperluan individu**, sama ada guru **membezakan** dari aspek **kandungan pelajaran, proses, produk** atau **persekitaran pembelajaran**. Disamping itu, guru **menggunakan kaedah pentaksiran berterusan** serta **merancang kerja kumpulan fleksibel** untuk menjadikan ia satu pendekatan pengajaran yang berjaya.

”

Tomlinson.C.A (2000)