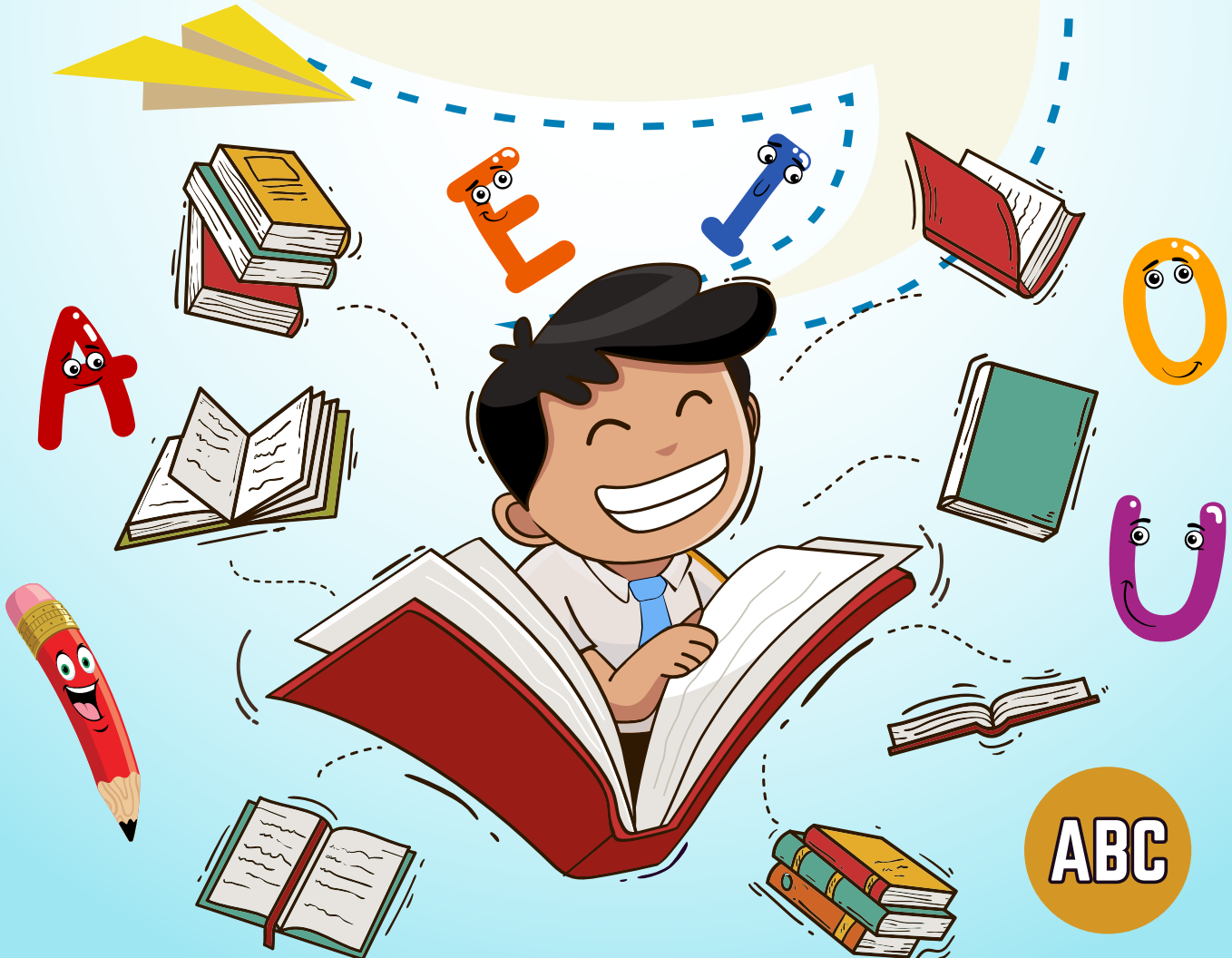


KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Bahagian Pembangunan Kurikulum

MODUL ASAS LITERASI Bahasa Melayu





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Bahagian Pembangunan Kurikulum

MODUL ASAS LITERASI Bahasa Melayu



Terbitan Julai 2021

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam sebarang bentuk dan dengan cara apa-apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4, 6-8, Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E, Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya, MALAYSIA.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan Dalam Penerbitan

ISBN: 978-967-420-573-7

Cetakan Pertama 2021

Terbitan:

Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahagian Pembangunan Kurikulum

Aras 4, 6-8, Blok E9,

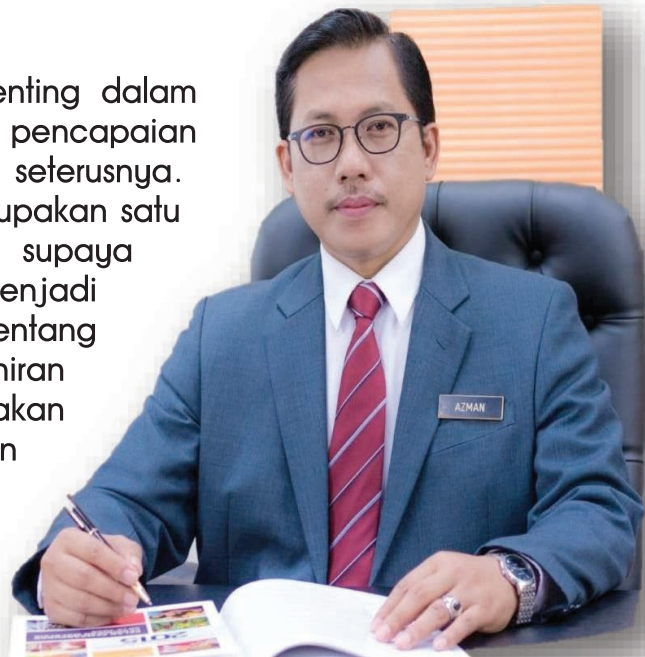
Kompleks Kerajaan Parcel E,

Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan

62604 Putrajaya.

Prakata

Kemahiran literasi dan numerasi penting dalam membantu murid meningkatkan pencapaian pembelajaran pada peringkat seterusnya. Kemahiran literasi dan numerasi merupakan satu keperluan untuk dikuasai supaya pembelajaran di sekolah rendah menjadi lebih mudah. Malah, kesedaran tentang kepentingan penguasaan kemahiran literasi dan numerasi murid akan membolehkan kita mewujudkan negara yang celik ilmu dan seterusnya mampu bersaing dalam era globalisasi.



Landskap pendidikan negara berubah akibat Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) apabila sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara bersemuka terpaksa dihentikan. Bagi menyokong usaha membantu murid Tahap 1 yang masih belum menguasai literasi dan numerasi serta terkesan akibat PKP, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) memperkenalkan Program Pemugaran Literasi dan Numerasi. Program ini merupakan satu strategi untuk memperkukuhkan kemahiran asas literasi dan numerasi dalam kalangan murid. Melalui Kit Pemugaran Literasi dan Numerasi, guru dapat membantu murid memaksimumkan tahap penguasaan literasi dan numerasi secara berterusan serta membolehkan guru melakukan tindakan susulan bagi mempertingkatkan keupayaan murid. Penghasilan Kit Pemugaran Literasi dan Numerasi ini diharapkan dapat memberi impak yang positif terhadap penguasaan murid.

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyediaan Kit Pemugaran Literasi dan Numerasi ini. Semoga hasrat murni KPM tercapai dengan jayanya ke arah peningkatan kualiti sistem pendidikan kebangsaan.

Haji Azman bin Haji Adnan
Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Kandungan

Bil.	Tajuk	Halaman
1.	Panduan Pelaksanaan	1-3
2.	Unit 1: Kenal Huruf	4-15
3.	Unit 2: Kenal Suku Kata	16-26
4.	Unit 3: Kenal Perkataan (Bahagian I)	27-52
5.	Unit 4: Kenal Perkataan (Bahagian II)	53-79
6.	Unit 5: Bacaan Ayat Mudah	80-83
7.	Ulang kaji	84-87
8.	Penghargaan	88-89

PANDUAN PELAKSANAAN MODUL ASAS LITERASI BAHASA MELAYU

1. PENGENALAN

Modul Asas Literasi Bahasa Melayu (MALBM) merupakan bahan sokongan yang bertujuan untuk memperkukuh kemahiran asas literasi dalam kalangan murid Tahap I.

2. OBJEKTIF

Murid dapat:

- i) menguasai kemahiran asas literasi Bahasa Melayu iaitu kemahiran membaca dan kemahiran menulis; *dan*
- ii) mengukuhkan kemahiran literasi Bahasa Melayu dalam pembelajaran seterusnya.

3. KUMPULAN SASARAN

Murid Tahap I yang belum menguasai kemahiran asas literasi Bahasa Melayu.

4. MODUL ASAS LITERASI BAHASA MELAYU

4.1 Disediakan sebagai bahan sokongan untuk pembelajaran murid Tahap I semasa PdP atau Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR).

4.2 Digunakan mengikut kesediaan dan perkembangan murid. Seseorang murid boleh menyelesaikan aktiviti bergantung kepada prestasi dan kemajuan mereka.

4.3 MALBM mengandungi:

- i) arahan kepada murid untuk menyelesaikan tugas;
- ii) panduan atau nota kepada ibu bapa untuk membimbing anak membuat tugas; dan
- iii) fitur seperti kod QR dan pautan (video, audio).

5. PERANAN DAN TANGGUNGJAWAB

5.1 Pentadbir sekolah

- i) Memaklumkan kepada guru dan ibu bapa atau penjaga murid yang terlibat.
- ii) Merancang dan menyelaraskan pelaksanaan.
- iii) Merancang dan melaksanakan pemantauan serta memberi sokongan dan bimbingan berterusan kepada guru.
- iv) Memastikan guru melaksanakan PdP atau PdPR serta pentaksiran bagi mengenal pasti murid yang telah bersedia untuk mengikuti PdP atau PdPR mata pelajaran seperti biasa.
- v) Menyalurkan maklumat pelaksanaan dan kemajuan murid secara berkala kepada semua pihak yang berkepentingan.
- vi) Menjalinkan kerjasama dengan Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG)/Ahli Lembaga Pengelola/Pelibatan Ibu Bapa Komuniti dan Swasta (PIBKS) atau agensi berkaitan bagi menyokong pelaksanaan pemugaran.

5.2 Guru

- i) Merancang dan melaksanakan PdP atau PdPR dengan merujuk MALBM.
- ii) Mewujudkan kerjasama dengan ibu bapa dalam pembelajaran murid.
- iii) Melaksanakan pentaksiran dari semasa ke semasa untuk mengetahui maklumat perkembangan murid.
- iv) Memastikan bahan murid mencukupi.
- v) Memantau perkembangan murid dari semasa ke semasa.
- vi) Mengenal pasti murid yang telah bersedia untuk mengikuti PdP atau PdPR mata pelajaran di aliran perdana.
- vii) Melaporkan perkembangan murid kepada pihak berkepentingan.

5.3 Ibu Bapa atau Penjaga

- i) Mewujudkan kerjasama dengan pihak sekolah dan guru bagi membantu pembelajaran anak dalam PdP atau PdPR.
- ii) Menyokong pembelajaran anak semasa PdP atau PdPR seperti mengambil tahu tentang tugas atau bahan

- pembelajaran, jadual waktu pembelajaran, bahan bantu belajar dan sebagainya.
- iii) Mengadakan interaksi dua hala dengan pihak sekolah dan guru tentang perkembangan pembelajaran anak mereka dari semasa ke semasa.
 - iv) Memerhati dan memberi maklumat tentang perkembangan pembelajaran anak kepada guru dari semasa ke semasa bagi membantu guru melaksanakan pentaksiran.
 - v) Membaca bahan bacaan bersama-sama anak seperti buku cerita, komik dan majalah untuk mengukuhkan pembelajaran di samping memupuk minat membaca.
 - vi) Memberi bimbingan berterusan kepada anak untuk mendorong dan mengekalkan semangat belajar.

6. PENUTUP

MALBM diharapkan dapat membantu guru dan ibu bapa untuk membimbing murid atau anak menguasai asas literasi Bahasa Melayu.

UNIT 1: KENAL HURUF



Panduan Ibu Bapa:

Ibu bapa boleh membantu anak melaksanakan aktiviti pembelajaran dan merekodkan penguasaan kemahiran dalam borang **Rekod Penguasaan** murid. Aktiviti pembelajaran juga boleh dirujuk kepada kod QR yang diberi.

Anda telah sedia? Jom kita belajar!

Imbas kod QR dan ikuti langkah-langkah seperti dalam video tersebut.

Imbas saya di sini!

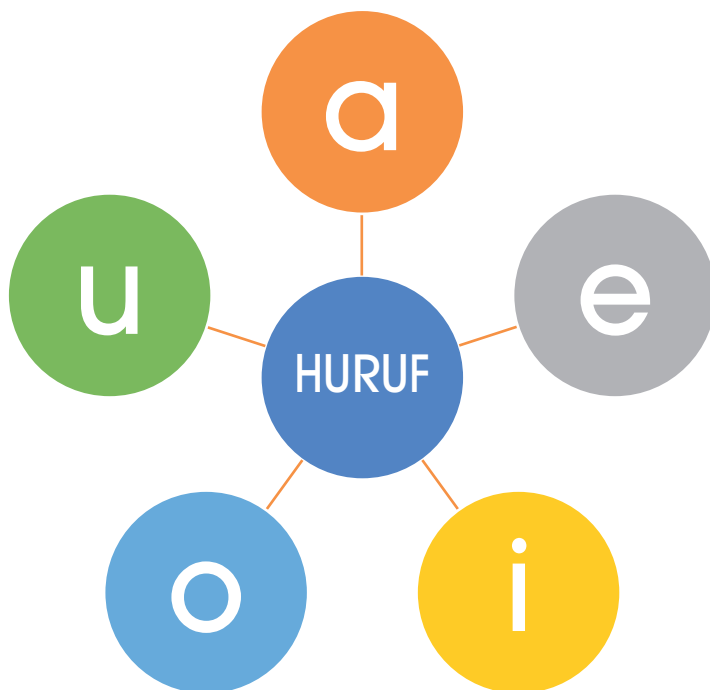


KEMAHIRAN MEMBACA

Latihan 1:

Sebut dan bunyikan huruf pada peta buih ini.

Imbas saya di sini!



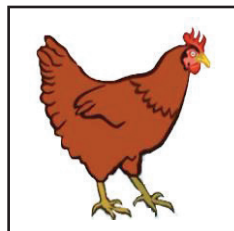
Imbas saya di sini!



Latihan 2:

Sebut dan bunyikan huruf berpandukan bunyi awalan pada gambar yang diberi.

a



ayam



api

e

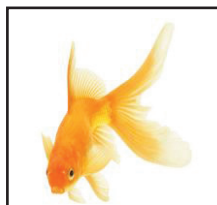


emak

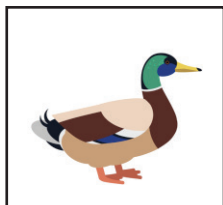


enam

i



ikan



itik

e



ekor



epal

o

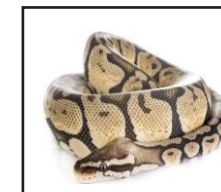


obor

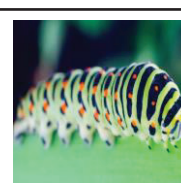


oren

u



ular



ulat

Latihan 3:

Mengenal dan mengenali bentuk huruf kecil.
Warnakan huruf-huruf di bawah.

Imbas saya di sini!



CONTOH:



Imbas saya di sini!

Latihan 4:

Mengenal dan mengenali bentuk huruf besar.
Warnakan huruf-huruf di bawah.



CONTOH:

A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T

U V W X Y

Z

Imbas saya di sini!

Latihan 5:

Kenal pasti pasangan huruf besar dan huruf kecil.
Warnakan huruf-huruf di bawah.



CONTOH:

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx
Yy Zz

Imbas saya di sini!

Latihan 6:
Sebut bunyi huruf-huruf tersebut.



b c d f g
h j k l m
n p q r s
t v w x y
z










KEMAHIRAN MENULIS



Latihan 1:

Sambungkan titik di bawah supaya membentuk huruf dan tulis semula huruf yang diberi.

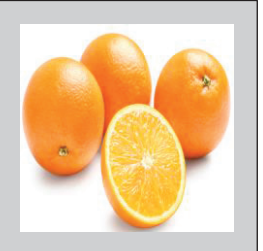
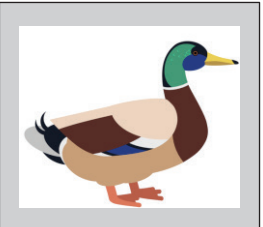
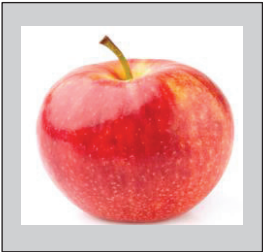
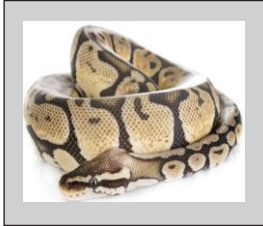
CONTOH:

Latihan 2:

Suaikan huruf yang diberi berdasarkan bunyi awalan pada gambar.

CONTOH:



a
e
i
o
u
e

Latihan 3:

Tulis huruf kecil selepas huruf yang diberi mengikut turutan dengan betul.

CONTOH:

f	g	h	i	j
d				
h				
k				
p				
j				
l				
r				

Latihan 4:

Tulis huruf besar selepas huruf yang diberi mengikut turutan dengan betul.

CONTOH:

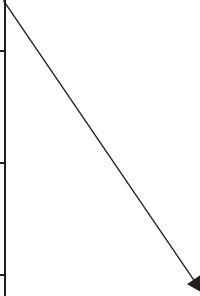
C	D	E	F	G
K				
S				
O				
U				
M				
P				
T				

Latihan 5:

Padankan huruf kecil dengan huruf besar.

CONTOH:

d
m
c
b
k
t
y
x
n
z
p
s
r



K
X
M
D
N
S
P
Z
B
T
R
K
Y
C

UNIT I: REKOD PENGUASAAN

Penguasaan kemahiran murid perlu direkodkan sepanjang proses pembelajaran. Rekod penguasaan murid ini dapat dijadikan sebagai panduan untuk menetapkan penguasaan kemahiran membaca dan menulis (2M).

Kemahiran	Penguasaan Kemahiran		Tarikh Menguasai
	Sudah	Belum	
Menyebut dan membunyikan huruf (a/e/i/o/u).			
Menyebut dan membunyikan huruf (a/e/i/o/u) berpandukan bunyi awalan pada gambar yang diberi.			
Mengenal dan mengecam bentuk huruf kecil.			
Mengenal dan mengecam bentuk huruf besar.			
Mengenal pasti pasangan huruf kecil dan huruf besar.			
Menyebut bunyi huruf (b/c/d/f/g/h/j/k/l/m/n/p/q/r/s/t/v/w/x/y/z).			
Menyambung titik supaya membentuk huruf (a/e/i/o/u) dan menulis semula huruf yang diberi.			
Menyesuaikan huruf (a/e/i/o/u) yang diberi berdasarkan bunyi awalan pada gambar.			
Menulis huruf kecil selepas huruf yang diberi mengikut turutan dengan betul.			
Menulis huruf besar selepas huruf yang diberi mengikut turutan dengan betul.			
Memadankan huruf kecil dengan huruf besar.			

UNIT 2: KENAL SUKU KATA



Panduan Ibu Bapa:

Ibu bapa boleh membantu anak melaksanakan aktiviti pembelajaran dan merekodkan penguasaan kemahiran dalam borang **Rekod Penguasaan** murid. Aktiviti pembelajaran juga boleh dirujuk kepada kod QR yang diberi.

Anda telah sedia? Jom kita belajar!

Imbas kod QR dan ikuti langkah-langkah seperti dalam video tersebut.

Imbas saya di sini!



KEMAHIRAN MEMBACA

Latihan 1:

Sebut dan bunyikan suku kata ini.

Imbas saya di sini!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

b	+	a	=	ba
d	+	e	=	de
f	+	i	=	fi
k	+	o	=	ko
h	+	u	=	hu

Imbas saya
di sini!



Latihan 2:
Sebut dan bunyikan suku kata ini.

l	a	r	=	lar
m	e	n	=	men
h	i	t	=	hit
k	o	k	=	kok
d	u	h	=	duh
w	a	l	=	wal
p	e	m	=	pem
c	i	h	=	cih
k	o	s	=	kos
n	u	d	=	nud

Latihan 3:
Sebut dan bunyikan suku kata ini.

Imbas saya
di sini!



b a n g	=	bang
c e n g	=	ceng
d i n g	=	ding
f o n g	=	fong
g u n g	=	gung
h a n g	=	hang
j e n g	=	jeng
k i n g	=	king
l o n g	=	long
m u n g	=	mung

Latihan 4:
Sebut dan bunyikan suku kata ini.

Imbas saya
di sini!



n	g	a	=	nga
n	y	e	=	nye
k	h	i	=	khi
t	r	o	=	tro
s	k	u	=	sku
d	r	a	=	dra
s	t	e	=	ste
k	r	i	=	kri
b	r	o	=	bro
s	y	u	=	syu

Latihan 5:
Sebut dan bunyikan suku kata ini.

Imbas saya
di sini!



n	g	a	t	=	ngat
n	y	e	t	=	nyet
k	h	i	d	=	khid
s	y	o	k	=	syok
g	h	u	l	=	ghul

Latihan 6:
Sebut dan bunyikan suku kata ini.

Imbas saya
di sini!



t	a	i	=	tai
l	o	i	=	loi
m	a	u	=	mau



KEMAHIRAN MENULIS

Latihan 1:

Cari dan warnakan petak suku kata mengikut warna yang diberi.

pe

wa

ri

ju

so

zi

me

da

ru

ho

CONTOH:

pe	ru	wa	xi	so	yo	ho	fe	ri	zi
qa	si	mu	ka	ri	go	pe	mu	ka	fe
xi	me	ve	ju	ca	yo	ru	co	wa	ve
wa	ca	ho	go	ve	me	ti	fe	la	mu
si	ju	xi	ti	pe	jo	xi	ju	yo	so
yo	ca	zi	la	co	ru	la	ri	jo	qa
ka	so	mu	da	mu	ve	ho	go	ti	da
da	si	co	mu	ti	zi	ka	me	je	co
yo	ca	zi	la	co	ru	la	ri	jo	qa
ka	so	mu	da	mu	ve	ho	go	ti	da

Latihan 2:

Cari dan tandakan suku kata ini.

lam

ket

gil

mok

kul

sam

rek

lik

kok

rus

CONTOH:

t	p	r	t	g	i	l	c	s	d
f	x	m	w	v	p	n	k	a	f
k	d	o	y	t	q	m	e	m	g
o	f	k	z	k	u	l	t	h	l
k	m	c	b	s	r	l	k	j	i
t	r	g	r	u	s	h	r	j	k
d	l	c	x	n	k	b	e	v	q
f	w	l	a	m	z	p	k	y	s
t	p	r	t	g	i	l	c	s	d
f	x	m	w	v	p	n	k	a	f
k	d	o	y	t	q	m	e	m	g
o	f	k	z	k	u	l	t	h	l
k	m	c	b	s	r	l	k	j	i
t	r	g	r	u	s	h	r	j	k
d	l	c	x	n	k	b	e	v	q
f	w	l	a	m	z	p	k	y	s

Latihan 3:

Tulis semula suku kata ini.

CONTOH:

cang
cang

ceng

cing

cong

cung

dang

deng

ding

dong

dung

kang

keng

king

kong

kung

mang

meng

ming

mong

mung

pang

peng

ping

pong

pung

rang

reng

ring

rong

rung

wang

weng

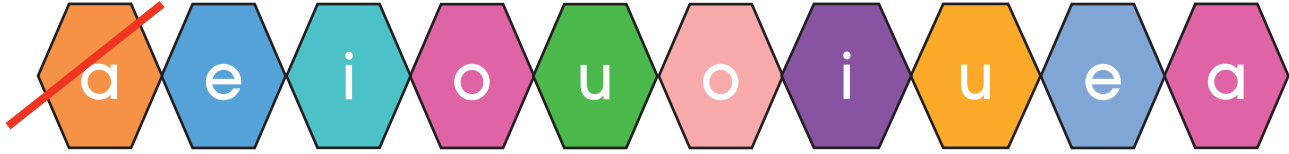
wing

wong

wung

Latihan 4:

Isikan tempat kosong dengan huruf di bawah kemudian salin semula suku kata.



CONTOH:

s y a = s y a

k h =

n y =

t r =

s k =

d r =

b l =

n g =

k r =

Latihan 5:

Padankan suku kata yang sama bunyi.

CONTOH:

ngat

nyot

pet

ghal

sang

syak

nyot

lum

ba

ngat

lum

lump

syak

pet

ghal

sang

ba

UNIT 2: REKOD PENGUASAAN

Penguasaan kemahiran murid perlu direkodkan sepanjang proses pembelajaran. Rekod penguasaan murid ini dapat dijadikan sebagai panduan untuk menetapkan penguasaan kemahiran membaca dan menulis (2M).

Kemahiran	Penguasaan Kemahiran		Tarikh Menguasai
	Sudah	Belum	
Menyebut dan membunyikan suku kata (ba/de/da/fi/ko/hu).			
Menyebut dan membunyikan suku kata (lar/men/hit/kok/duh/wal/pem/cih/kos/nud).			
Menyebut dan membunyikan suku kata (bang/ceng/ding/fong/gung/hang/jeng/king/long/mung).			
Menyebut dan membunyikan suku kata (nga/nye/khi/tro/sku/dra/ste/kri/bro/syu).			
Menyebut dan membunyikan suku kata (ngat/nyet/khid/syok/ghul).			
Menyebut dan membunyikan suku kata (tai/lau/mau).			
Mencari dan mewarnakan petak suku kata mengikut warna diberi (pe/wa/ri/ju/so/zi/me/da/ru/ho).			
Mencari dan menandakan suku kata (lam/ket/gil/mok/kul/sam/rek/lik/kok/rus).			
Menulis semula suku kata (cang/ceng/cing/cong/cung/bang/beng/bing/bong/bung/kang/keng/king/kong/kung/sang/seng/sing/song/sung/mang/meng/ming/mong/mung/pang/peng/ping/pong/pung/rang/reng/ring/rong/rung/wang/weng/wing/wong/wung).			
Mengisikan tempat kosong bagi sy/ kh/ ny/ tr/ sk/dr/bl/ng/kr).			
Memadankan suku kata yang sama bunyi.			

UNIT 3: KENAL PERKATAAN (BAHAGIAN I)



Panduan Ibu Bapa:

Ibu bapa boleh membantu anak melaksanakan aktiviti pembelajaran dan merekodkan penguasaan kemahiran dalam borang **Rekod Penguasaan** murid. Aktiviti pembelajaran juga boleh dirujuk kepada kod QR yang diberi.

Imbas saya di sini!

Anda telah sedia? Jom kita belajar!

Imbas kod QR dan ikuti langkah-langkah seperti dalam video tersebut.



UNIT 3.1: PERKATAAN KATA TUNGGAL SATU SUKU KATA (KEMAHIRAN MEMBACA)

Imbas saya di sini!



Latihan 1:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



jam



beg



jet



zip



kek



tin

Latihan 2:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.

Imbas saya di sini!



zink



wang



tong



bank



gong



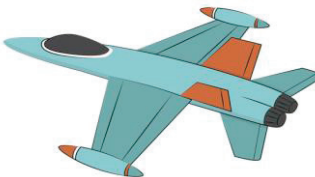
KEMAHIRAN MENULIS

Latihan 1:
Pilih jawapan yang betul berdasarkan gambar.

kek	tin	jet	zip	beg	jam
-----	-----	-----	-----	-----	-----

CONTOH:



kek













Latihan 2:
Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul berdasarkan gambar.

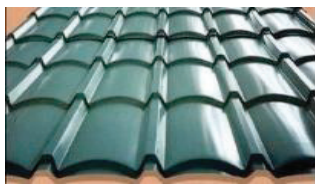
CONTOH:

			
g	o	n	g



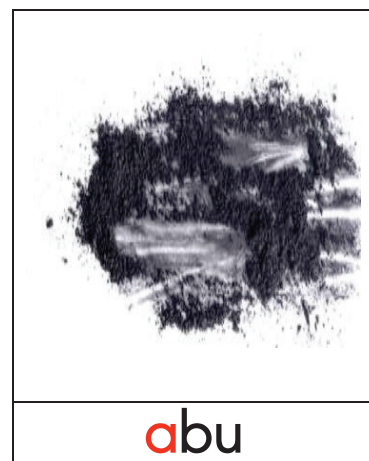
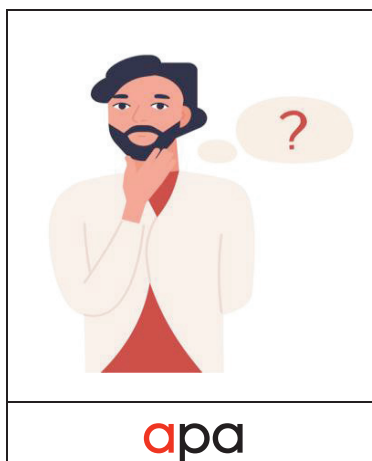
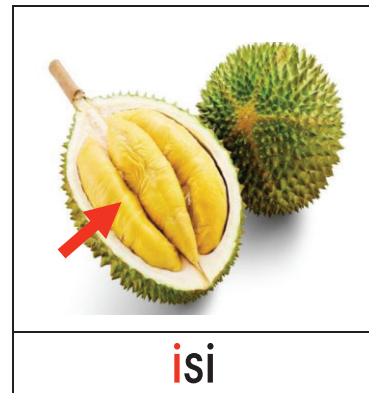
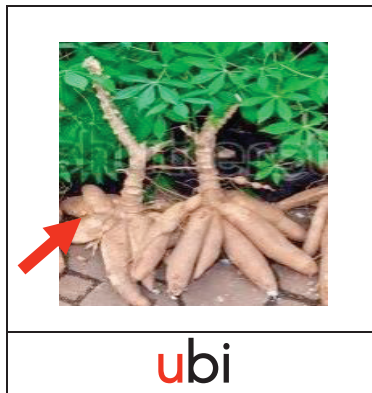
Unit 3.2: Perkataan dua suku kata

KEMAHIRAN MEMBACA

Latihan 1:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.

Imbas saya di sini!



Imbas saya di sini!



Latihan 2:

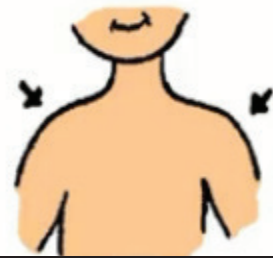
Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



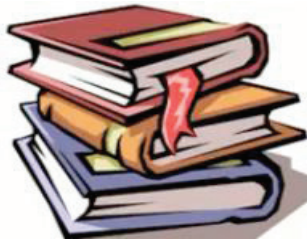
bata



gigi



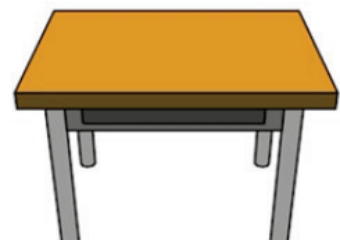
bahu



buku



beca



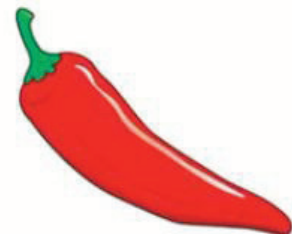
meja



sudu



tali



cili



roda



teko



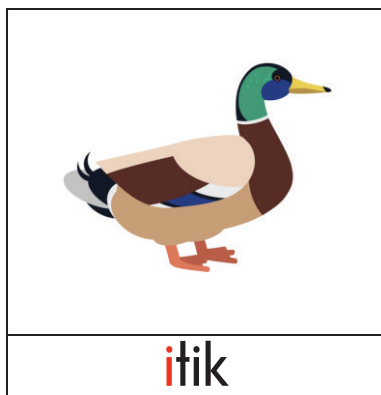
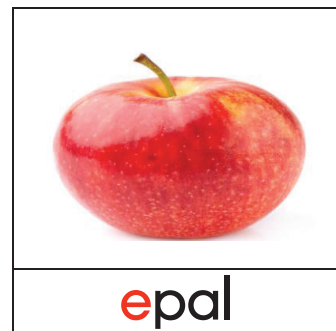
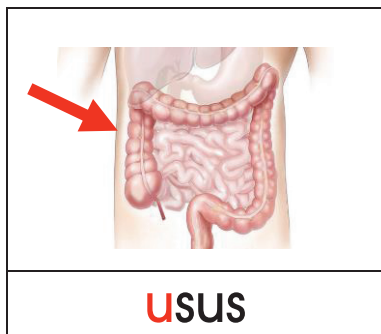
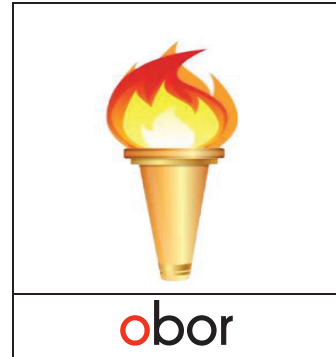
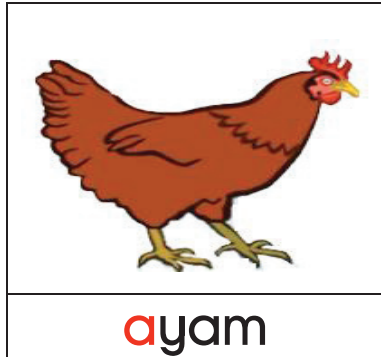
kopi

Imbas saya di sini!



Latihan 3:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



Imbas saya di sini!



Latihan 4:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



belon



ketam



semut



kasut



gajah



cawan



kotak



kipas



jahit



sikat



kolam



jarum

Imbas saya di sini!



Latihan 5:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



kunci



bomba



jambu



baldi



lembu



cikgu



lampu



pintu



bendi



garpu



panda



tekisi

Imbas saya di sini!



Latihan 6:

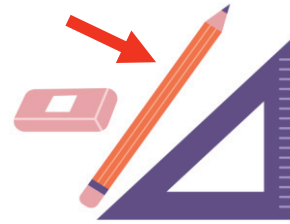
Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



kancil



sampan



pensel



cermin



cincin



rumput



masjid



coklat



rambut



kertas



dompet



biskut

Imbas saya di sini!



Latihan 7:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



terung



cacing



pisang



kucing



topeng



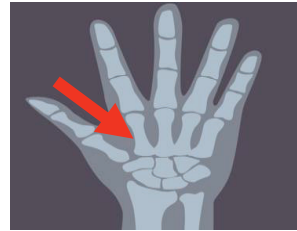
hidung



sarang



jering



tulang



lemang



jerung



burung

Imbas saya di sini!

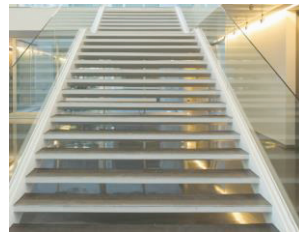


Latihan 8:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



nangka



tangga



tangki



rangka



bangku



mangga



banglo



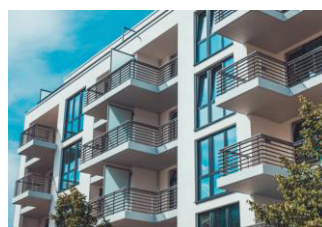
bingka



pangku



singki



pangsa



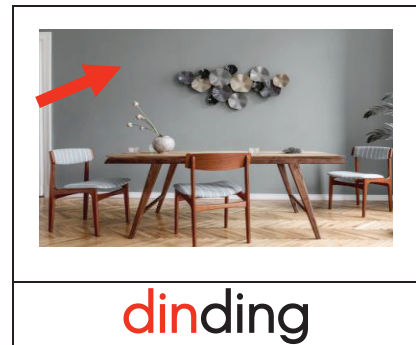
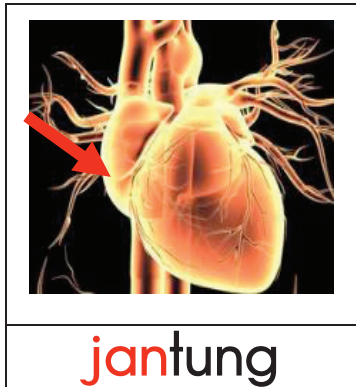
bongsu

Imbas saya di sini!



Latihan 9:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



Imbas saya di sini!



Latihan 10:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



manggis



mangkuk



langsir



tongkat



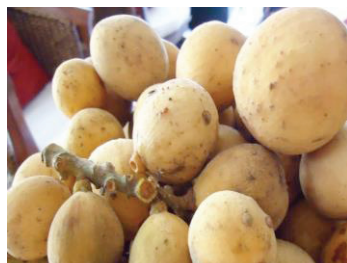
songkok



tingkap



tengkuk



langsap



janggut



cangkul



sangkar



pinggan

Imbas saya di sini!



Latihan II:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



kangkung



tanglung



longkang



pinggang



tongkang



jengking



panggang



tunggang



jongkong



pingpong



bengkung



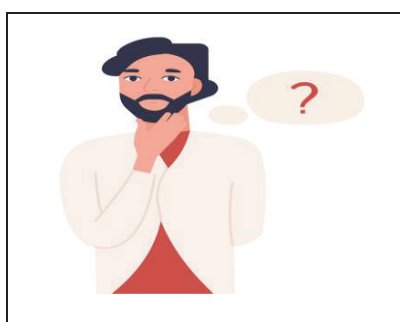
KEMAHIRAN MENULIS

Latihan I:


Isikan tempat kosong dengan suku kata yang betul.

si	li	bu	pa	bi
lu	pi	ji	bu	

CONTOH:




a	pa
---	----



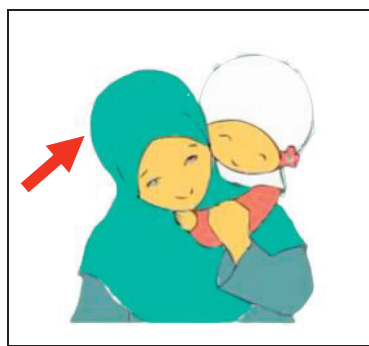
u	
---	--




u	
---	--



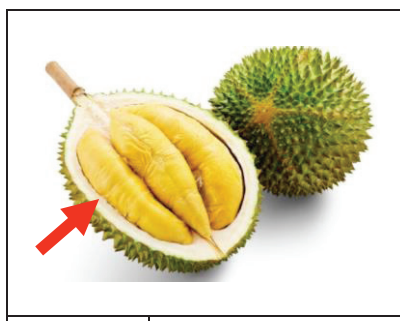
u	
---	--




i	
---	--



a	
---	--



i	
---	--



a	
---	--



a	
---	--

Latihan 2:

Suaikan gambar dengan perkataan yang betul.

CONTOH:



gigi

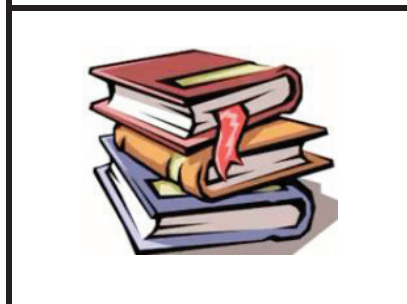
sudu

bata



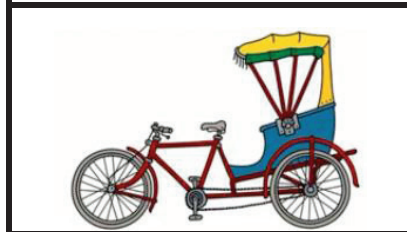
kopi

tali



cili

teko



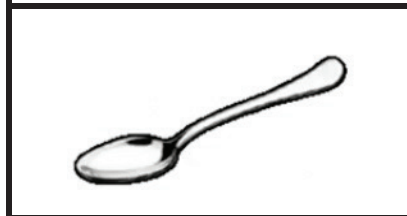
buku

bahu

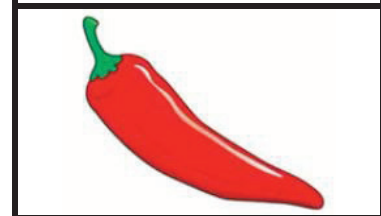
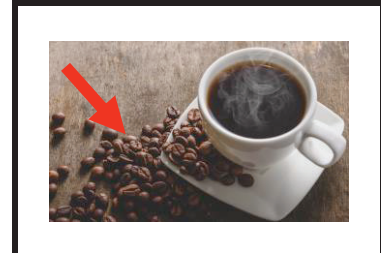
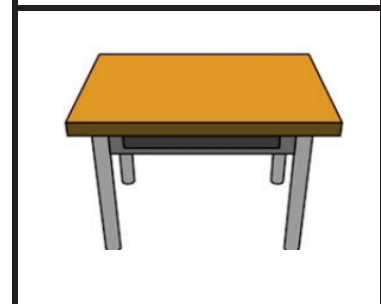
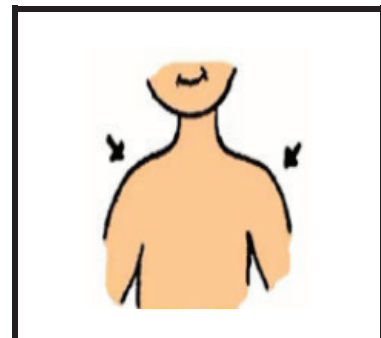


roda

meja



beca

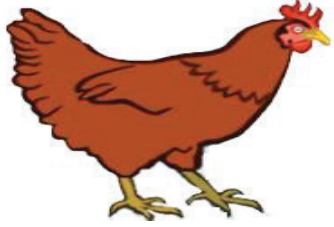


Latihan 3:


Pilih dan tulis suku kata yang betul berdasarkan gambar.

nam	sus	kar	pal	mas	kan
lar	yam	tik	bor	wan	tap


CONTOH:




a	yam
---	-----




a	
---	--



o	
---	--



u	
---	--



u	
---	--




e	
---	--




a	
---	--




e	
---	--



e	
---	--



i	
---	--



i	
---	--

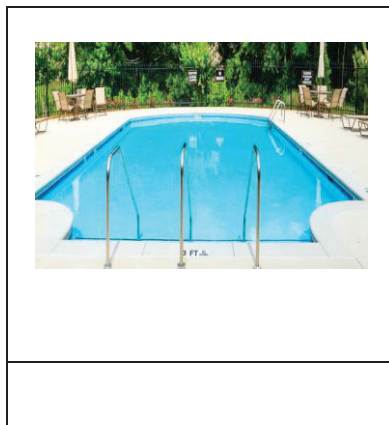
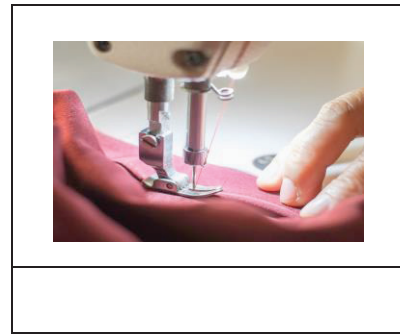
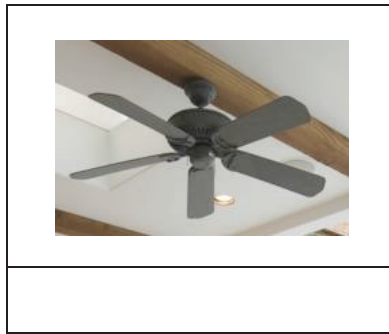
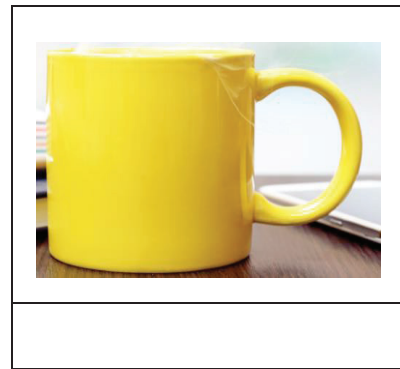
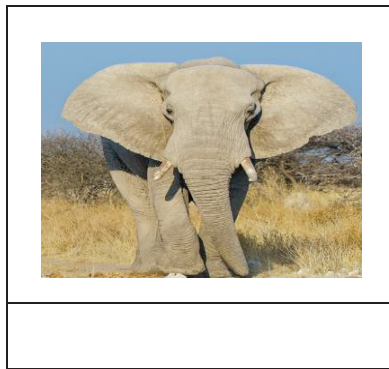
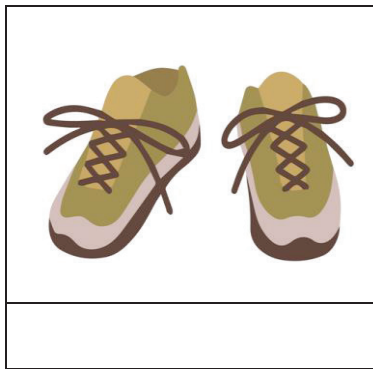
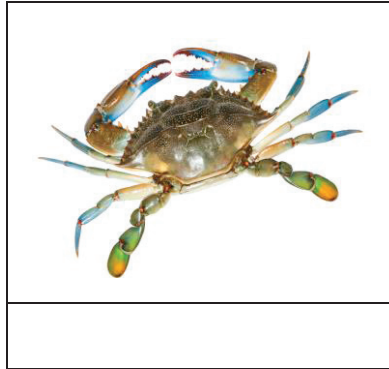


a	
---	--

Latihan 4:

Tulis perkataan berdasarkan gambar dengan jawapan yang betul.

CONTOH:



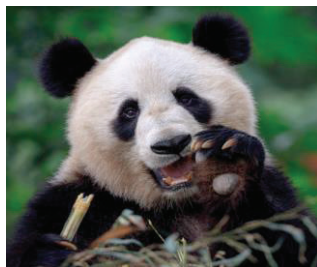
Latihan 5:

Tulis perkataan berdasarkan gambar dengan jawapan yang betul.

CONTOH:



kunci



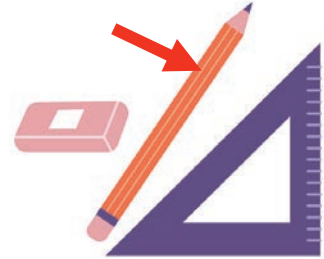
Latihan 6:

Tulis perkataan berdasarkan gambar dengan jawapan yang betul.

CONTOH:



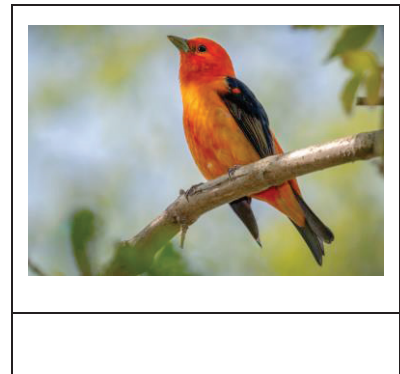
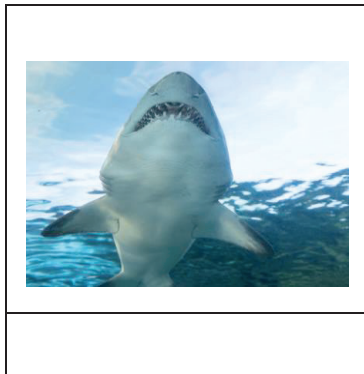
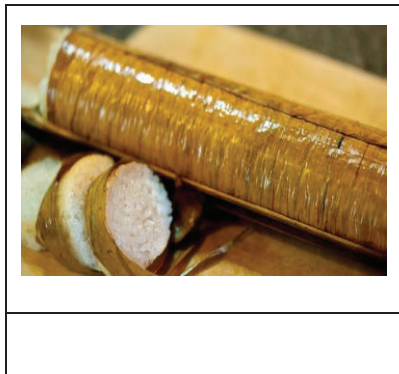
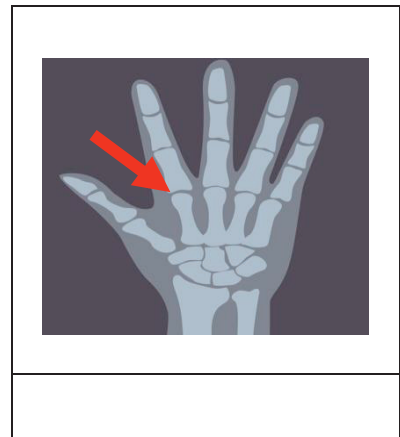
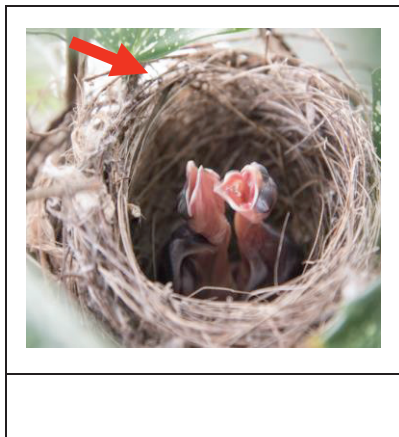
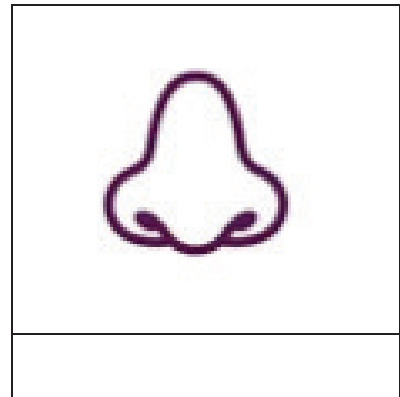
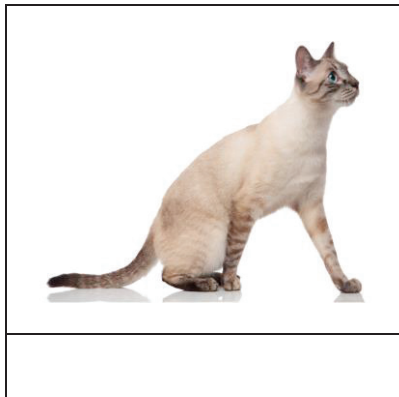
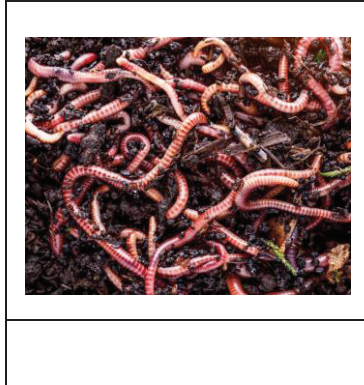
kancil



Latihan 7:

Tulis perkataan berdasarkan gambar dengan jawapan yang betul.

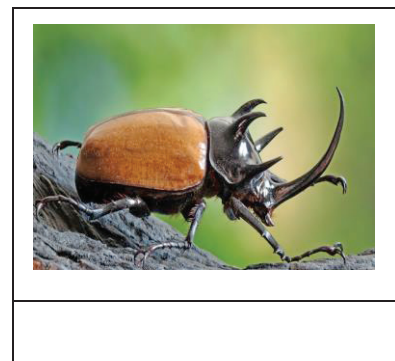
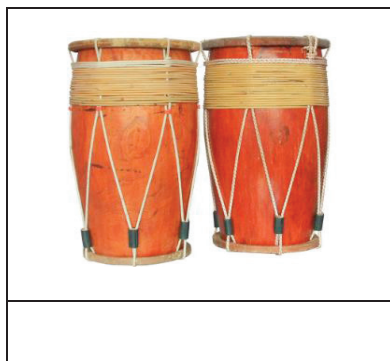
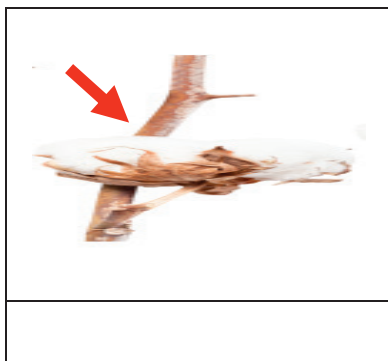
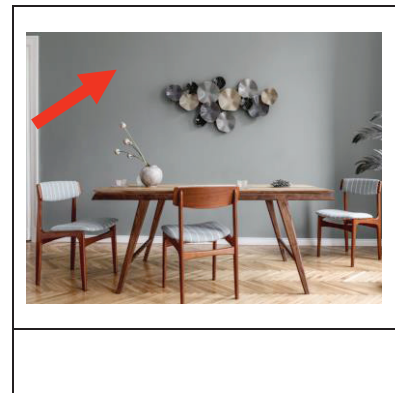
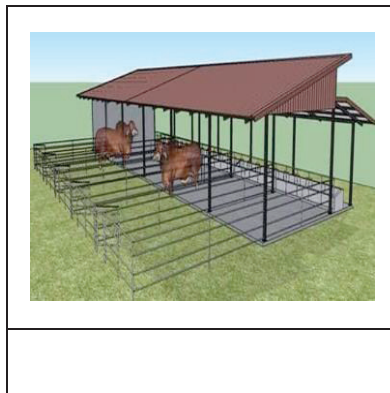
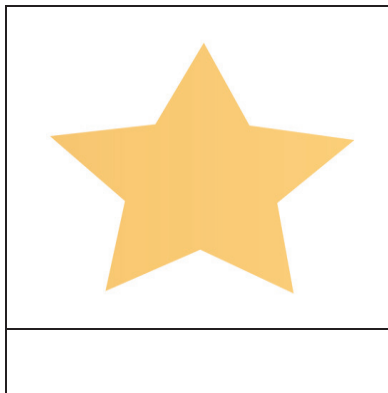
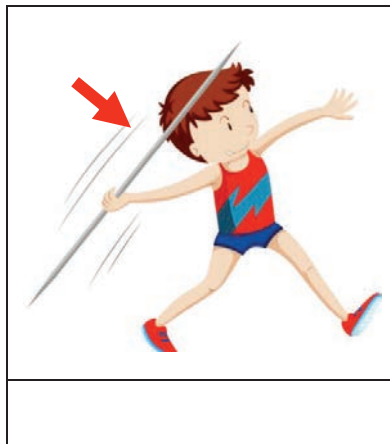
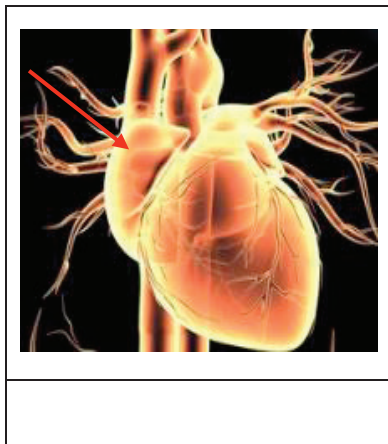
CONTOH:



Latihan 8:

Tulis perkataan berdasarkan gambar dengan jawapan yang betul.

CONTOH:



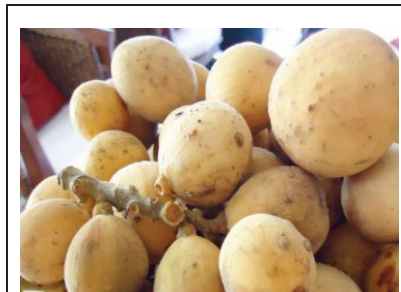
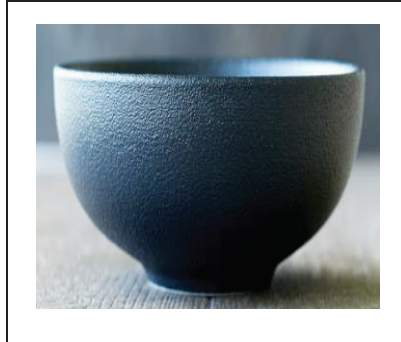
Latihan 9:

Tulis perkataan berdasarkan gambar dengan jawapan yang betul.

CONTOH:



manggis



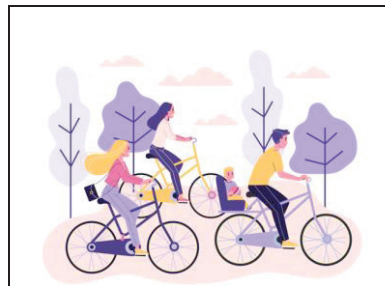
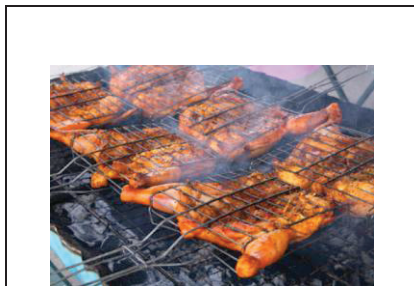
Latihan 10:

Tulis perkataan berdasarkan gambar dengan jawapan yang betul.

CONTOH:



kangkung



UNIT 3: REKOD PENGUASAAN

Penguasaan kemahiran murid perlu direkodkan sepanjang proses pembelajaran. Rekod penguasaan murid ini dapat dijadikan sebagai panduan untuk menetapkan penguasaan kemahiran membaca dan menulis (2M).

Kemahiran	Penguasaan Kemahiran		Tarikh Menguasai
	Sudah	Belum	
Mengeja dan membaca perkataan (jam/beg/jet/zip/kek/tin) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (zink/wang/tong /bank/gong) berdasarkan gambar.			
Menjawab dengan betul berdasarkan perkataan (jam/beg/jet/zip/kek/tin) berdasarkan gambar.			
Menjawab dengan betul perkataan (zink/wang/tong/ bank/gong) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (alu/ubi/isi/api/ibu/ uli/uji/apa/abu) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (bata/gigi/bahu/ buku/beca/meja/sudu/tali/cili/roda/teko/kopi) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (ayam/akar/obor/ usus/ular/enam/awan/emas/epal/itik/ ikan/atap) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (belon/ketam/semut/kasut/gajah/cawan/kotak/kipas/ jahit/sikat/kolam/jarum) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (kunci/bomba/jambu/baldi/lembu/cikgu/lampu/pintu/ bendi/garpu/panda/teksi) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (kancil/sampan/pensel/cermin/cincin/rumput/masjid/ coklat/rambut/kertas/dompel/biskut) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (terung/cacing/pisang/kucing/topeng/hidung/sarang/ jering/tulang/lemang/jerung/burung) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (nangka/tangga/tangga/rangka/bangku/mangga/ banglo/bingka/pangku/singki/pangsa/bongsu) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (gunting/kambing/ kompaq/jantung/lembing/kentang/bintang/kandang/ dinding/ranting/gendang/kumbang) berdasarkan gambar.			

Mengeja dan membaca perkataan (manggis/ mangkuk/langsir/tongkat/songkok/tingkap/tengkuk/ langsap/janggut/cangkul/sangkar/pinggan) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (kangkong/tanglung/longkang/pinggang/tongkang/ jengking/panggung/tunggang/jongkong/pingpong/ bengkung) berdasarkan gambar.			
Menjawab dengan betul bagi suku kata (si/lu/bu/bi/lu/ pi/ji/bu) berdasarkan gambar.			
Menyesuaikan gambar dengan perkataan yang betul.			
Menjawab dengan betul bagi suku kata (nam/sus/kar/ pal/mas/kan/lar/tik/bor/wan/tap) berdasarkan gambar.			
Menulis perkataan dengan betul berdasarkan gambar bagi latihan 4 (kemahiran menulis).			
Menulis perkataan dengan betul berdasarkan gambar bagi latihan 5 (kemahiran menulis).			
Menulis perkataan dengan betul berdasarkan gambar bagi latihan 6 (kemahiran menulis).			
Menulis perkataan dengan betul berdasarkan gambar bagi latihan 7 (kemahiran menulis).			
Menulis perkataan dengan betul berdasarkan gambar bagi latihan 8 (kemahiran menulis).			
Menulis perkataan dengan betul berdasarkan gambar bagi latihan 9 (kemahiran menulis).			
Menulis perkataan dengan betul berdasarkan gambar bagi latihan 10 (kemahiran menulis).			

UNIT 4: KENAL PERKATAAN (BAHAGIAN II)



Panduan Ibu Bapa:

Ibu bapa boleh membantu anak melaksanakan aktiviti pembelajaran dan merekodkan penguasaan kemahiran pada borang **Rekod Penguasaan** murid. Aktiviti pembelajaran juga boleh dirujuk kepada kod QR yang diberi.

Anda telah sedia? Jom kita belajar!

Imbas kod QR dan ikuti langkah-langkah seperti dalam video tersebut.

Imbas saya di sini!



UNIT 4.1: PERKATAAN TIGA SUKU KATA





KEMAHIRAN MEMBACA

Latihan I:
Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



menara



keladi



kelapa



bateri



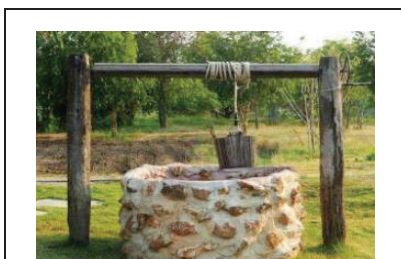
kerusi



kamera



tomato



telaga



rebana



perahu



petani



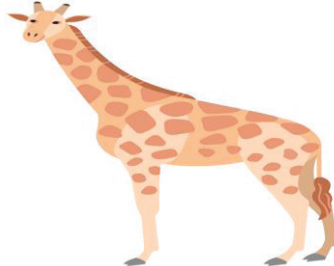
pelita

Latihan 2:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



tele**fon**



zira**fah**



pe**lu**kis



ma**ja**lah



se**ko**lah



pe**ma**dam



ke**tu**har



vi**ta**min



ka**ri**pap



ka**bi**net



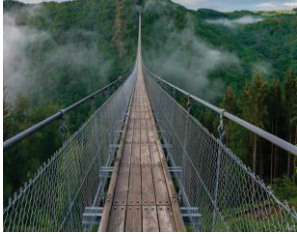
se**pu**luh



ba**si**kal

Latihan 3:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



jambatan



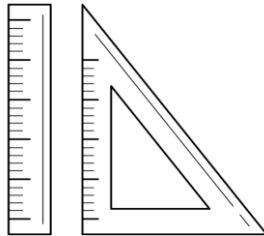
cendawan



komputer



rambutan



pembaris



cempedak



mentadak



mikrofon



tamborin



hospital



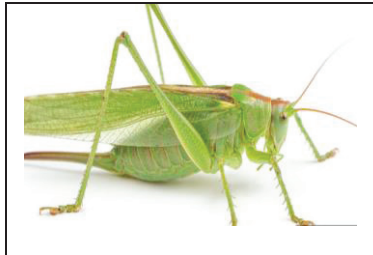
jentolak



tembikar

Latihan 4:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



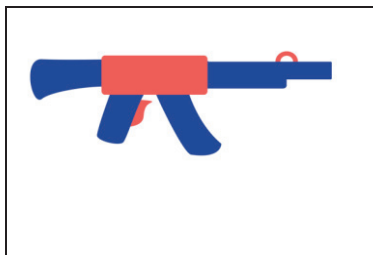
belalang



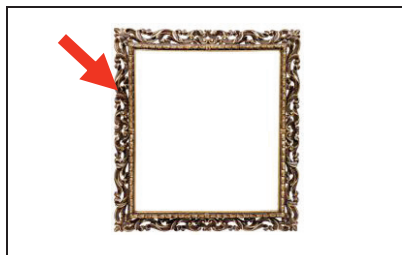
teropong



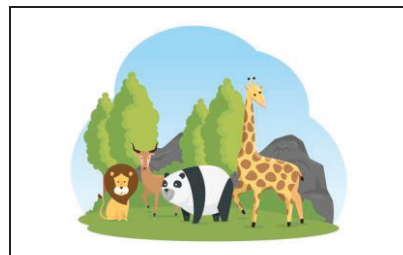
terowong



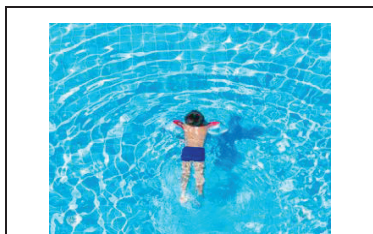
senapang



kerawang



binatang



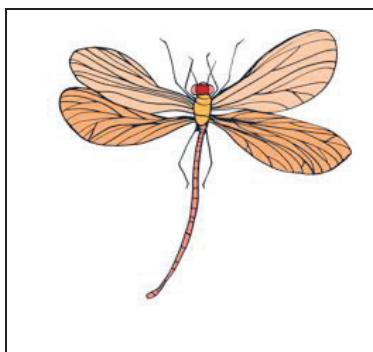
berenang



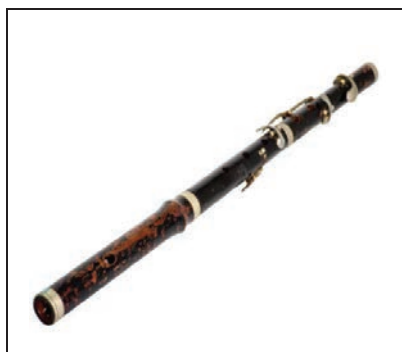
peladang



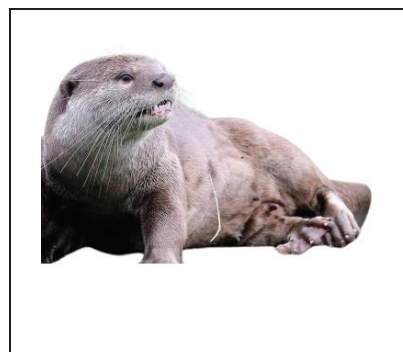
seladang



pepatung



seruling



memerang

Latihan 5:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



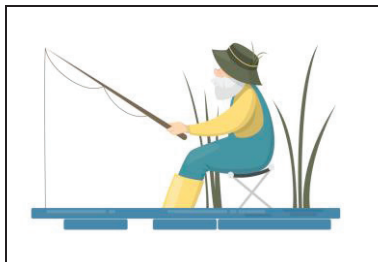
belimbing



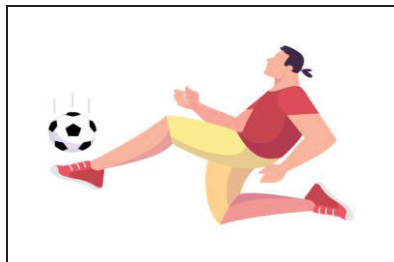
kedondong



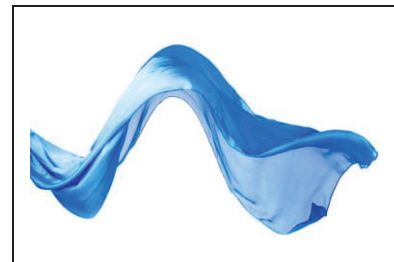
pelancong



memancing



menendang



selendang



pelampung



penimbang



serombong



serunding



kepompong



kerincing

Latihan 6:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



pen**c**awang



pen**d**ayung



temp**u**rung



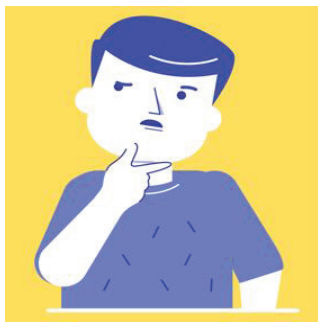
semb**i**lang



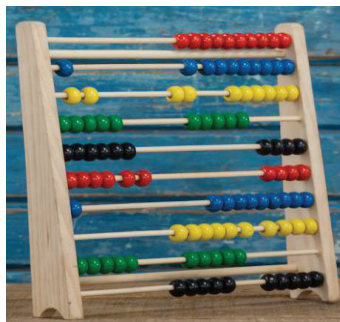
mend**u**kung



men**j**ulang



term**e**nung



pemb**i**lang



memb**a**ling

Latihan 7:

Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



bung**k**usan



teng**k**olok



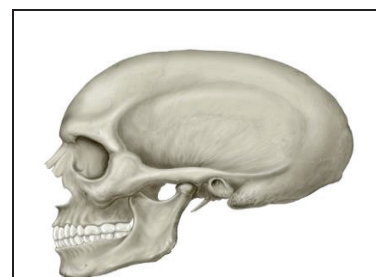
bang**s**awan



ceng**k**erik



jang**k**itan



teng**k**orak



pang**g**ilan



teng**k**ujuh



teng**g**elam

Latihan 8:

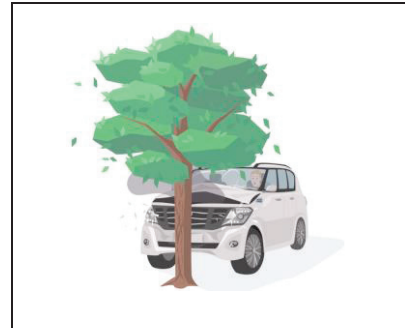
Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



belangkas



gelongsor



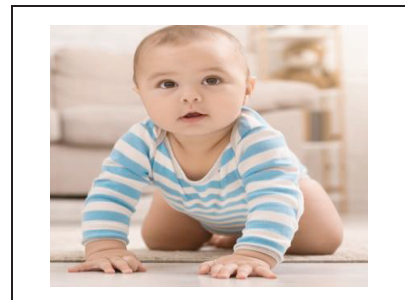
melanggar



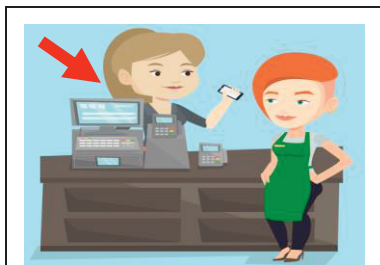
menangkis



menongkah



merangkak



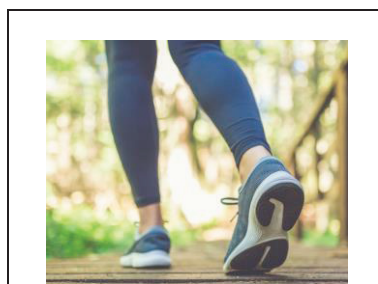
pelanggan



perangkap



selonggok




melangkah





KEMAHIRAN MENULIS


Latihan I:
Tulis huruf, suku kata dan perkataan berdasarkan gambar.


CONTOH:


					
m	e	n	a	r	a
me		na		ra	
menara					

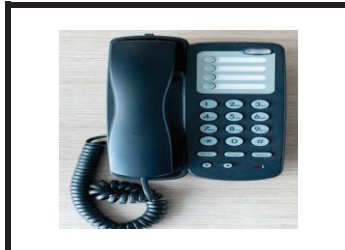
					

Latihan 2:

Salin semula perkataan berdasarkan gambar dengan tulisan yang kemas.

CONTOH:

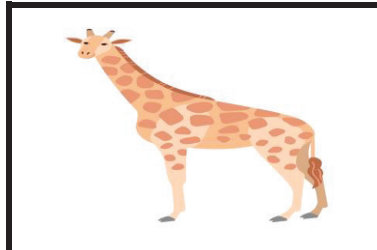


telefon

telefon

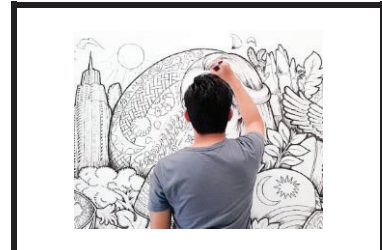
telefon

telefon



zirafah

Blank space for copying the word.



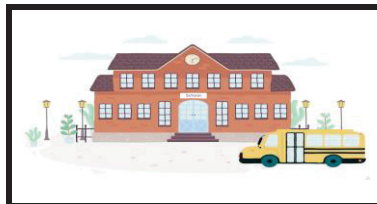
pelukis

Blank space for copying the word.



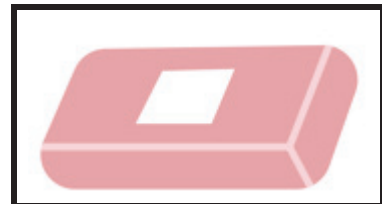
majalah

Blank space for copying the word.



sekolah

Blank space for copying the word.



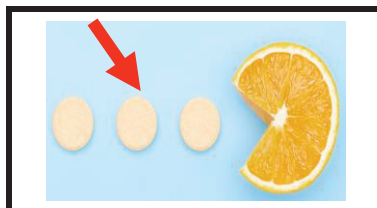
pemadam

Blank space for copying the word.



ketuhar

Blank space for copying the word.



vitamin

Blank space for copying the word.



karipap


Blank space for copying the word.

Latihan 3:


Isikan tempat kosong dengan suku kata yang betul.

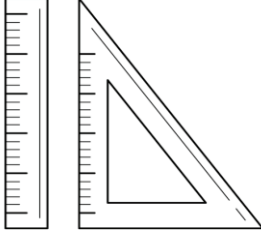
CONTOH:


		
jam	ba	tan

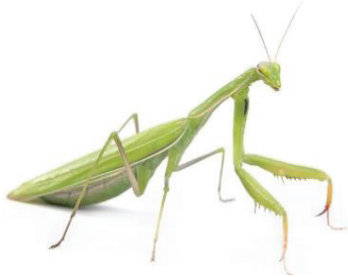
		
	da	

		
kom		


		
		tan


		
pem		

		
		dak


		
	ta	

		
mik		

		
	bo	

		
	pi	

		
		lak

		
tem		

Latihan 4:

Suaikan perkataan yang sama bunyi.

CONTOH:

belalang

senapang

senapang

terowong

berenang

kerawang

pepatung

belalang

terowong

peladang

peladang

teropong

kerawang

berenang

seruling

memerang

teropong

seruling

memerang

pepatung

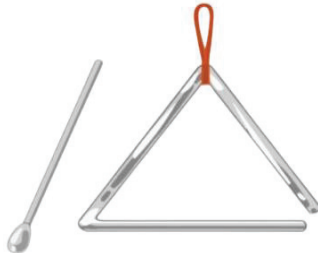

Latihan 5:

Tulis perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul.

CONTOH:



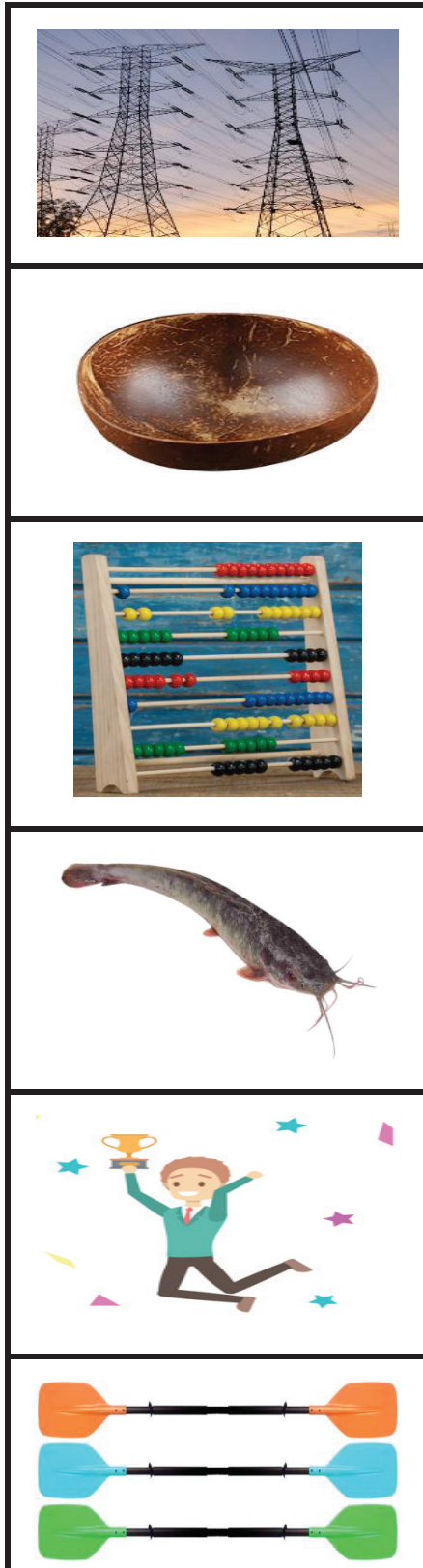
belimbing



Latihan 6:

Suaikan gambar dengan perkataan yang betul.

CONTOH:



menjulang
sembilang
pendayung
pencawang
pembilang
tempurung

Latihan 7:

Cari perkataan yang diberi dan warnakan petak tersebut.

bungkusan

tengkolok

bangsawan

cengkerik

jangkitan

tengkorak

panggilan

tengkujuh

tenggelam

CONTOH:

b	a	n	g	s	a	w	a	n	j
a	t	e	n	g	k	u	j	u	h
r	t	c	o	c	t	e	t	n	g
f	b	e	d	p	e	d	b	d	i
d	u	n	p	a	n	f	u	k	l
s	y	g	u	n	g	g	n	g	j
a	d	k	n	g	g	e	g	h	a
t	d	e	h	g	e	r	k	t	n
e	r	r	n	i	l	d	u	r	g
n	d	i	t	l	a	g	s	c	k
g	d	k	x	a	m	r	a	d	i
k	d	t	z	n	z	y	n	b	t
o	d	a	d	o	p	x	h	k	a
l	s	f	s	u	l	s	h	m	n
o	t	e	n	g	k	o	r	a	k
k	r	t	t	n	x	c	b	b	m

Latihan 8:

Baca perkataan, kira perkataan yang sama dan isikan bilangan perkataan di dalam kotak yang diberi.

CONTOH:

belangkas	belangkas	belangkas
selongkar	gelongsor	merangkak
gelongsor	menongkah	selongkar
meringkuk	selongkar	gelongsor
merangkak	belangkas	menongkah
gelongsor	meringkuk	selongkar
menangkis	merangkak	belangkas
belangkas	gelongsor	selongkar
selongkar	selongkar	menangkis
belangkas	belangkas	belangkas
merangkak	meringkuk	pelanggan

PERKATAAN	BILANGAN
meringkuk	3
menangkis	
selongkar	
pelanggan	
menongkah	
belangkas	
gelongsor	

UNIT 4.2: PERKATAAN KHUSUS

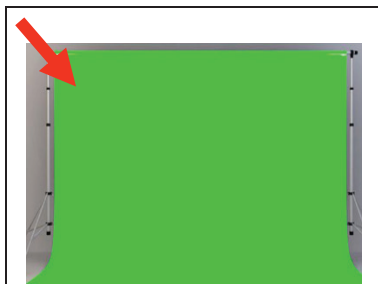


KEMAHIRAN MEMBACA

Imbas saya di sini!



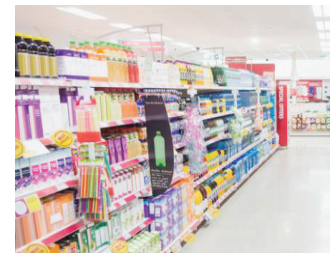
Latihan 1:
Eja dan baca perkataan ini berdasarkan gambar.



hi**ja**u



pu**la**u



ke**da**i



li**ma**u



mi**sa**i



pi**sa**u



su**ra**u



pan**ta**i



tu**pa**i

Imbas saya di sini!



Latihan 2:

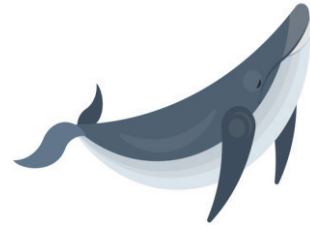
Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



buih



kuih



paus



fail



daun



duit



laut



kuil



kuali



halia



biola



buaya

Imbas saya di sini!

Latihan 3:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.



nyamuk



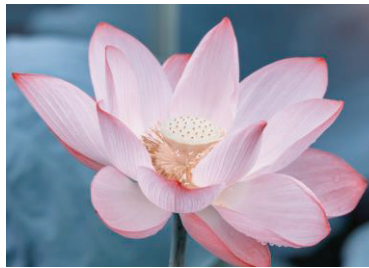
nyonya



nganga



ngantuk



bunga



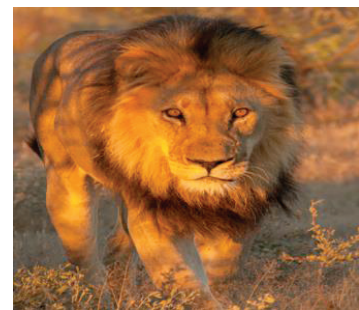
kunyit



nyanyi



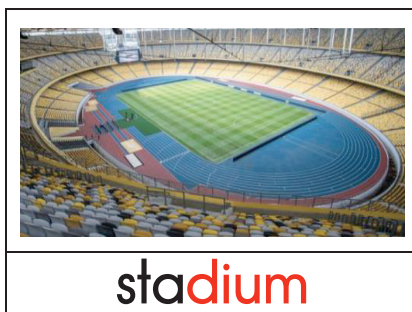
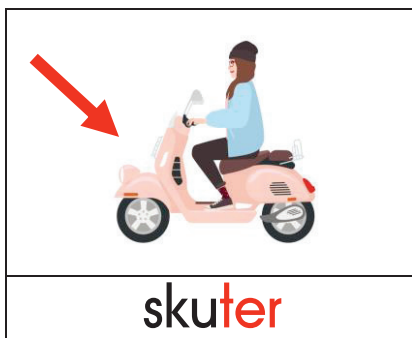
tangan



singa

Latihan 4:

Eja dan baca perkataan berdasarkan gambar.







KEMAHIRAN MENULIS

Latihan 1:


Tulis suku kata dan perkataan dengan betul.


CONTOH:


	
hi	jau
hijau	


	


	

Latihan 2:

Salin semula perkataan berdasarkan gambar.

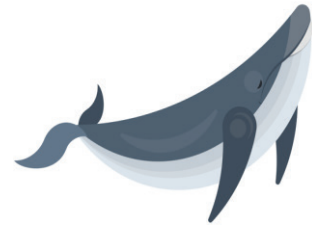
CONTOH:



buih
buih
buih



kueh



paus



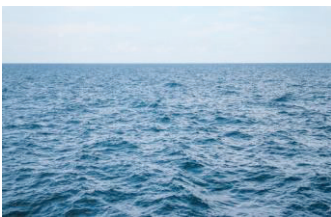
fail



daun



duit



laut



kuil

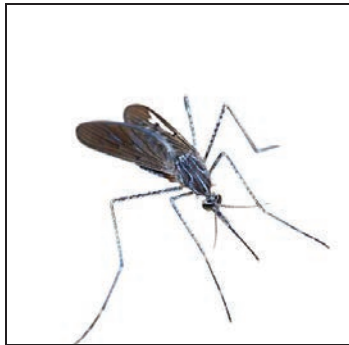


kuali

Latihan 3:

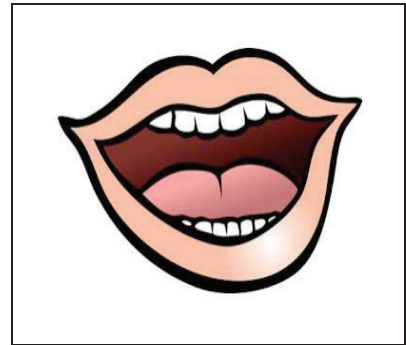
Tulis suku kata dan perkataan berdasarkan gambar.

CONTOH:

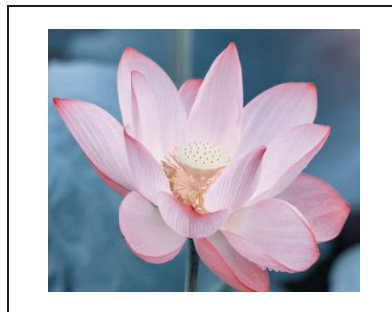


nya	muk
nyamuk	



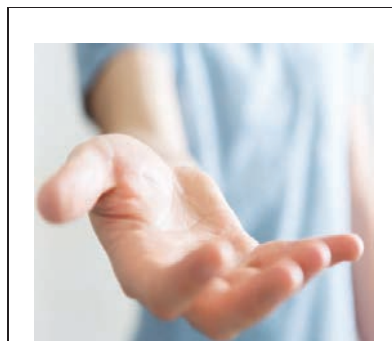


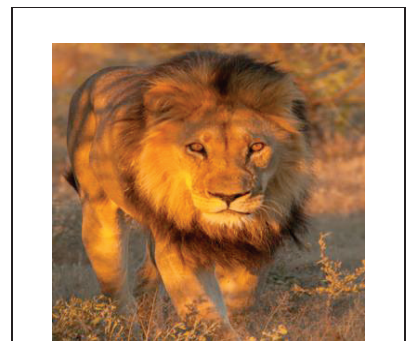












Latihan 4:

Cerakinkan perkataan mengikut huruf dan suku kata.

Kemudian, salin semula perkataan berdasarkan gambar.

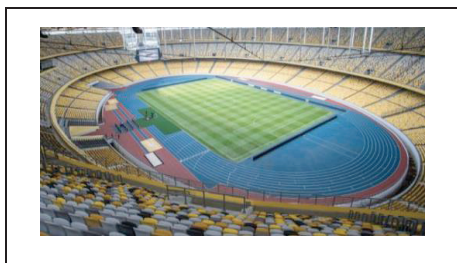
CONTOH:

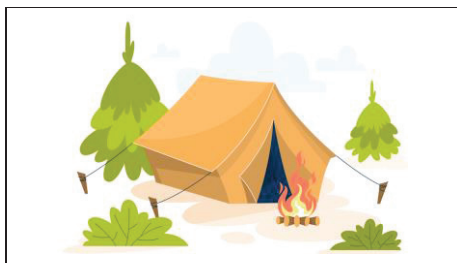


s	t	r	a	w	b	e	r	i
straw			be			ri		
strawberi								
strawberi								









UNIT 4: REKOD PENGUASAAN

Penguasaan kemahiran murid perlu direkodkan sepanjang proses pembelajaran. Rekod penguasaan murid ini dapat dijadikan sebagai panduan untuk menetapkan penguasaan kemahiran membaca dan menulis (2M).

Kemahiran	Penguasaan Kemahiran		Tarikh Menguasai
	Sudah	Belum	
Mengeja dan membaca perkataan (menara/keladi/kelapa/bateri/kerusi/kamera/tomato/telaga/rebana/perahu/petani/pelita) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (telefon/zirafah/pelukis/majalah/sekolah/pemadam/ketuhar/vitamin/karipap/kabinet/sepuluh/basikal) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (jambatan/cendawan/komputer/rambutan/pembaris/cempedak/mentadak/mikrofon/tamborin/hospital/jentolak/tembikar) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (belalang/teropong/terowong/senapang/kerawang/binatang/berenang/peladang/seladang/pepatung/seruling/memerang) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (belimbing/kedondong/pelancong/memancing/menendang/selendang/pelampung/kerincing/serombong/serunding/kepompong/penumpang) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (pencawang/pendayung/tempurung/sembilang/mendukung/menjulang/termenung/pembilang/ membaling) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (bungkusan/tengkolok/bangsawan/cengkerik/jangkitan/tengkorak/panggilan/tengkujuh/tenggelam) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (belangkas/gelongsor/melanggar/menangkis/			

menongkah/merangkak/perangkap/selonggok/ pelanggan/melangkah) berdasarkan gambar.			
Menulis huruf, suku kata dan perkataan berdasarkan gambar (Latihan 1-kemahiran menulis).			
Menyalin semula perkataan berdasarkan gambar dengan tulisan yang kemas (Latihan 2- kemahiran menulis).			
Mengisi tempat kosong dengan suku kata yang betul (Latihan 3-kemahiran menulis).			
Menyesuaikan perkataan yang sama bunyi (Latihan 4-kemahiran menulis)			
Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan ejaan yang betul (Latihan 5- kemahiran menulis).			
Menyesuaikan gambar dengan perkataan yang betul (Latihan 6-kemahiran menulis).			
Mencari perkataan yang diberi dan warnakan petak tersebut (Latihan 7-kemahiran menulis).			
Membaca perkataan, mengira perkataan yang sama dan mengisi bilangan perkataan di dalam kotak yang diberi (Latihan 8-kemahiran menulis).			
Mengeja dan membaca perkataan (hijau/pulau/kedai/limau/misai/pisau/surau/ pantai/ tupai) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (buih/kuih/paus/fail/daun/duit/laut/kuil/kuali/ halia/biola/buaya) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (nyamuk/nyonya/nganga/ngantuk/bunga/ kunyit/nyanyi/tangan/singa) berdasarkan gambar.			
Mengeja dan membaca perkataan (plastik/ trompet/khemah/straw/krayon/klip/troli/skuter/ strawberi/traktor/stadium) berdasarkan gambar.			
Menulis suku kata dan perkataan dengan betul (Latihan 1-kemahiran menulis).			
Menyalin semula perkataan berdasarkan gambar (Latihan 2-kemahiran menulis).			
Menulis suku kata dan perkataan berdasarkan gambar (Latihan 3-kemahiran menulis).			
Mencerakin perkataan mengikut huruf dan suku kata serta menyalin semula perkataan berdasarkan gambar (Latihan 4-kemahiran menulis)			

UNIT 5: BACAAN AYAT MUDAH



Panduan Ibu Bapa:

Ibu bapa boleh membantu anak melaksanakan aktiviti pembelajaran dan merekodkan penguasaan kemahiran pada borang **Rekod Penguasaan** murid. Aktiviti pembelajaran juga boleh dirujuk kepada kod QR yang diberi.

Anda telah sedia? Jom kita belajar!

Imbas kod QR dan ikuti langkah-langkah seperti dalam video tersebut.

Imbas saya di sini!





KEMAHIRAN MEMBACA

Latihan I:
Baca ayat-ayat berikut.

1. Hadijah masak sayur cendawan.
2. Azam beli tong sampah.
3. Ling jumpa wang lama.
4. Pokok nangka ini tinggi.
5. Sarimah suka warna jingga.
6. Ah Seng pandai imbang bola.
7. Kumari bela sembilan ekor itik.
8. Kakak melawat ibu di hospital.
9. Alang beli rebung di pasar.
10. Raju potong kayu guna parang.
11. Abu ada tiga orang anak lelaki.
12. Gazi suka duduk di pondok.
13. Buah mempelam itu sudah masak ranum.
14. Kawan ibu suka makan sambal tempoyak.
15. Adik suka baca buku cerita Sang Kancil.

Latihan 2:

Baca cerita pendek berikut.

Tajuk: Membeli belah di pasar raya.

1. Hari ini hari Sabtu.
2. Ayah Mira mahu bawa Mira ke Pasar Raya Maju.
3. Ayah Mira pandu kereta Proton Saga ke pasar raya.
4. Pasar Raya Maju terletak berhampiran stadium dan klinik gigi.
5. Pasar raya itu sangat besar.
6. Banyak troli di luar pasar raya.
7. Ayah ambil satu troli untuk kami letak barang.
8. Ayah mahu beli playar untuk baiki paip di rumah.
9. Ibu pula mahu beli aiskrim dan strawberi untuk dibuat puding.
10. Adik minta ayah belikan jentolak dan traktor mainan.
11. Mira pula mahu trompet dan krayon untuk projek seni di sekolah.
12. Kami pulang dengan gembira.

UNIT 5: REKOD PENGUASAAN

Penguasaan kemahiran murid perlu direkodkan sepanjang proses pembelajaran. Rekod penguasaan murid ini dapat dijadikan sebagai panduan untuk menetapkan penguasaan kemahiran membaca dan menulis (2M).

Kemahiran	Penguasaan Kemahiran		Tarikh Menguasai
	Sudah	Belum	
Baca ayat mudah.			
Baca cerita pendek.			

ULANG KAJI



Anda telah sedia? Jom kita belajar!

Imbas kod QR dan ikuti langkah-langkah seperti dalam video tersebut.

Imbas saya di sini!



KEMAHIRAN MEMBACA



Ulang kaji I:
Baca ayat-ayat berikut.

1. Ali baca buku.
2. Eni cuci luka.
3. Ika ada gaji.
4. Oza suka keju.
5. Ucu beli baju.
6. Fira pandu kereta.
7. Ita guru Bahasa Melayu.
8. Ela suka cerita komedi.
9. Tira cuci kemeja bapa.
10. Wawa bina kerusi kayu.
11. Sofi ada kerusi sofa.
12. Ija ada kamera baharu.
13. Itu baju kemeja Sanuri.
14. Lori Ozi bawa keladi.
15. Lelaki itu beli tiga buku.

Ulang kaji 2:
Baca ayat-ayat berikut.

1. Zawi petani muda.
2. Udi seterika baju.
3. Zafira cari pelita lama.
4. Baju kebaya Zana lawa.
5. Bot Adi pecah lagi.
6. Lina beli bateri kereta.
7. Jip lama Pak Abu laju.
8. Abah suka makan bubur.
9. Megat bawa botol susu.
10. Adik sedar dari tidur.
11. Suraya beli tiga jam baharu.
12. Botol sos cili pecah.
13. Zali pos baju melayu bapa.
14. Rumah Semah di Taman Kelisa.
15. Rasa kek keju kakak Dila sedap.

Ulang kaji 3:
Baca ayat-ayat berikut.

1. Dani beli van baharu.
2. Salmi beli bendi muda.
3. Fendi derma baju melayu.
4. Musim salji tiba lagi.
5. Gigi geraham Siti sakit.
6. Dalilah rebus ketupat segera.
7. Salamah dapat basikal baharu.
8. Selimut Rasilah sudah kotor.
9. Adik tumbuk sambal belacan.
10. Sulimah makan karipap sardin.
11. Tempayan besar itu pecah.
12. Ruzila belajar di sekolah itu.
13. Rafizan suka makan keropok ikan.
14. Rosmunah beli komputer riba baharu.
15. Salim bawa kunci pintu rumah Salma.

PENGHARGAAN

PANEL PENGGUBAL

1. Nursyazana binti Zakaria Bahagian Pembangunan Kurikulum

PANEL PENILAI

1. Nooraini binti Kamaruddin Timbalan Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Faridah binti Mohamad Zain Timbalan Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
3. Dr. Kashry bin Ab. Rani Timbalan Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
4. Mohamed Salim bin Taufix
Rashidi Timbalan Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
5. Hajah Norashikin binti Hashim Timbalan Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
6. Fazlinah binti Said Timbalan Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum

TURUT MENYUMBANG

1. Dr. Mazlan bin Ismail Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Nur Faeza binti Abd Ghafar Bahagian Pembangunan Kurikulum
3. Bakhtiar bin Mohd Salleh Bahagian Pembangunan Kurikulum
4. Firdaus bin Zakeyuddin Bahagian Pembangunan Kurikulum
5. Siti Zulikha binti Zelkepli Bahagian Pembangunan Kurikulum
6. Suhaimee bin Sulaiman Bahagian Pengurusan Sekolah Harian
7. Dr. Suhailah binti Mohd Yatim Pejabat Pendidikan Daerah
Batu Pahat, Johor.
8. Siti Zubaidah binti Musa SK Bandar Maharani, Muar, Johor.
9. Nur Shafiqah Nadhira binti
Ahmad Puad SK Tampulan, Kota Kinabalu, Sabah.

- | | |
|---|---|
| 10. Dhiya Safina binti Mohd Bazir | SK Oran, Arau, Perlis. |
| 11. Hasdhatul Nor Faezah binti Md Said | SK Balik Pulau, Balik Pulau, Pulau Pinang. |
| 12. Suri Hidayat | SK Sungai Binjai, Klang, Selangor. |
| 13. Raihani binti Esa | SK Kampong Melayu, Kluang, Johor. |
| 14. Muhammad Fizri bin Jamal | SK Parit Lapis, Batu Pahat, Johor. |
| 15. Nuraimi binti Muhammad Asri | SK Tengku Mariam, Batu Pahat, Johor. |
| 16. Nor Azmin bin Hassan | SK Tunku Bendahara, Kokdiang, Kedah. |
| 17. Dr Rasidayanty binti Saion | SK Rengit, Batu Pahat, Johor. |
| 18. Faridah binti Mat Dan | SK Seri Paya, Batu Pahat, Johor. |
| 19. Mariah binti Mohd Ekhsan | SK Setia Jaya, Batu Pahat, Johor. |
| 20. Mat Zaidi bin Dahlan | SK LKTP Tenggaraoh Selatan, Kota Tinggi, Johor. |
| 21. Hazirah binti Mohd Jamil | SK Bangsar, WP Kuala Lumpur. |
| 22. Zareha binti Azahari | SK Bangau-Bangau, Semporna, Sabah. |
| 23. Chia Lee Shan | SJKC Pandamaran A, Klang, Selangor. |
| 24. Hasliza binti Haron | SK Bukit Bayas, Kuala Terengganu, Terengganu. |
| 25. Syed Mohd Nasir bin Syed Abdul Rahman | SK Bukit Tunggul, Kuala Terengganu, Terengganu. |
| 26. Hamidah binti Shahadan | SK Peserai, Batu Pahat, Johor. |
| 27. Siti Norzahrah binti Othman | SK Ayer Hitam, Batu Pahat, Johor. |
| 28. Haziriah binti Yahya | SK Pt Raja, Batu Pahat, Johor. |
| 29. Fazilah binti Misri | SK Bagan, Batu Pahat, Johor. |

ISBN 978-967-420-573-7



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Aras 4,6-8 Blok E9, Kompleks Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03 8884 2000 Faks: 03 8888 9917
<http://bpk.moe.gov.my>